



• **ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2**
Via Mons. F. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)
Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134
E-mail: VIIC88200G@istruzione.it- VIIC88200G@pec.istruzione.it
sito: www.ic2bassano.edu.it C.F.91038230248



CITTADINANZA E COSTITUZIONE - PROGETTO DI ISTITUTO

L'azione educativa del nostro istituto ha tra le principali finalità quella di formare nei nostri alunni solide basi per la nascita di una coscienza civile attiva e responsabile.

Il cittadino di domani si forma nel percorso scolastico del nostro comprensivo facendo numerose esperienze di cittadinanza attiva e seguendo un percorso di apprendimento specifico.

Lavoriamo fin dalla Scuola dell'Infanzia affiancando al compito di insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere.

Siamo infatti convinti che insegnare le regole del vivere, in una società spesso disorientante, come quella che stiamo vivendo, è presupposto fondamentale per difendere e rinnovare i valori fondanti della nostra tradizione democratica e libertaria.

Già nella **Scuola dell'Infanzia** i nostri alunni imparano che stare insieme per poter condividere le proprie esperienze di apprendimento e vita sociale devono rispettare regole e rispettarsi reciprocamente.

Imparano che lo stare insieme, il vivere nella piccola comunità della classe e nella scuola non può prescindere da semplici gesti come il saluto, lo scusarsi per un torto fatto, il ringraziare per l'aiuto ricevuto, il seguire un ordine nello svolgere un compito, il muoversi secondo regole ed il rispetto degli spazi.

Nella **Scuola Primaria** inizia un percorso di maggior responsabilità nel quale i bambini prendono coscienza di appartenere ad una comunità più vasta: il Quartiere, il Comune la Nazione.

I bambini apprendono che le regole della vita sociale derivano da un lungo percorso storico nel quale l'uomo ha imparato a costruire la pace, la libertà e la democrazia.

Viene in tale ambito rafforzato il valore del rispetto degli altri, l'accettare della diversità ed il riconoscimento del ruolo dell'adulto nella società in cui vivono i bambini.

Nella **Scuola Secondaria** di primo grado, attraverso il contributo di tutte le discipline, gli orizzonti si ampliano.

Qui i nostri ragazzi seguono percorsi che li mettono in rapporto, in modo via via più consapevole, con la propria identità di cittadini Italiani, cittadini Europei e del Mondo.

Gli alunni cominciano a comprendere che il vivere civile dipende dalla propria azione responsabile di cittadini.

Imparano che una convivenza civile pacifica, democratica e libera non può prescindere da azioni precise e responsabili di ciascun cittadino.

Apprendono che le regole, anche quelle più semplici, hanno la funzione di garantire a tutti l'esercizio dei propri diritti e dei propri doveri.

Imparano che la tradizione e la storia nazionale sono le nostre più profonde radici.

Prendono consapevolezza che dovranno diventare cittadini d'Europa e del Mondo mescolando la propria storia e la propria cultura con quella di altri, non come occasione di scontro e prevaricazione, ma come grande opportunità di incontro ed arricchimento reciproco.

ATTIVITA' SVOLTA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**Alunni piccoli e medi**

FINALITÀ	AZIONI
Imparare a scoprire gli altri e i loro bisogni. Saper gestire i contrasti attraverso regole condivise, ascolto e dialogo. Educare al rispetto degli altri e l'ambiente Imparare a collaborare, condividere, partecipare	Allargare le interazioni favorendo l'accettazione serena dell'ambiente scolastico Rispettare le regole di convivenza, le cose proprie e degli altri; accettare le indicazioni dell'adulto per la sicurezza propria ed altrui Riconoscere gli adulti di riferimento e l'appartenenza al proprio gruppo/sezione Partecipare ai giochi e alle attività, portando il proprio contributo Interagire nel gioco e nel lavoro attraverso l'ascolto ed il dialogo

ATTIVITA' SVOLTE NELLA SC. DELL'INFANZIA (alunni grandi)

FINALITÀ	AZIONI
Lavorare in modo che gli alunni scoprano l'altro da soli Attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni Sviluppare sempre meglio la necessità di stabilire regole condivise Esercitare al dialogo ed all'ascolto reciproco Sviluppare l'attenzione al punto di vista degli altri Sviluppare l'attenzione verso la diversità di genere Avviare il processo di riconoscimento dei diritti e dei doveri Porre le basi su un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura	Riconoscere i propri bisogni e i bisogni degli altri Condividere e costruire regole e metterle in atto nei momenti di gioco e lavoro di gruppo Ascolto dei compagni e del docente. Lavori collettivi in cui è richiesta la partecipazione attenta e collaborativa di ciascuno. Sviluppare l'attenzione visiva nei confronti di chi parla Raccogliere idee diverse intorno allo stesso argomento Pretendere il rispetto del materiale proprio e degli altri. Pretendere il rispetto degli arredi e dei luoghi in cui avviene l'attività.

ATTIVITA' SVOLTE NELLA SC. PRIMARIA**Classi prime**

FINALITÀ	AZIONI
Sviluppare il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Favorire l'instaurarsi di forme di cooperazione e di solidarietà. Condividere valori ed atteggiamenti funzionali per praticare la cooperazione e la convivenza civile. Avviare la costruzione del senso di legalità e allo sviluppo di un'etica della responsabilità. Avvio ad una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana.	Far riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri (denominarli e classificarli) Rispetto degli spazi in cui opera e gioca il bambino (comuni e non) Praticare le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni. Costruire in modo condiviso regole Individuare le caratteristiche dei gruppi di appartenenza (famiglia, sezione, classe, scuola ecc.)

Cogliere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra i diversi compiti e ruoli. Avviare al riconoscimento dei diritti e dei doveri. Sviluppare le regole di una conversazione corretta Utilizzare la lingua italiana come strumento privilegiato di comunicazione all'interno di un gruppo	Assegnare incarichi di fiducia e guidare gli alunni nel portarli a termine
--	---

ATTIVITA' SVOLTE NELLA SC. PRIMARIA

Classi seconde

FINALITÀ	AZIONI
Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.	Il valore della regola come elemento fondante della convivenza civile. Leggi e regole nei vari ambienti: scuola, famiglia, spazi pubblici. Le buone maniere nei vari contesti.
Educare alla cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.	Il sé e gli altri. Giochi di gruppo e individuali. Iniziative che favoriscono l'impegno e la responsabilità personale e di gruppo.
Sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise.	La bandiera e l'inno nazionale.
Riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.	Riflessioni sull'esperienza quotidiana per riconoscere i propri diritti e doveri. Conversazioni, giochi e lavori di gruppo. Il rispetto e l'accettazione degli altri. Dialoghi, riflessioni. Forme di collaborazione, scambio, responsabilità e d'impegno personale e sociale. Interazione attiva all'interno del gruppo. Forma di collaborazione, incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Conversazioni.

ATTIVITA' SVOLTE NELLA SC. PRIMARIA

Classi terze

FINALITÀ	AZIONI
Sviluppare la consapevolezza dell'importanza delle azioni di solidarietà mediante la presa di coscienza della propria identità / del rinforzo dei concetti di amicizia, empatia, tolleranza, condivisione.	Letture significative, conversazioni e riflessioni collettive, giochi di ruolo, attività di gruppo.
Rendere consapevoli gli alunni che alcuni comportamenti li rendono "bravi cittadini".	Condivisione di comportamenti simbolo. Partecipazione a concorsi. Costruzione di un libretto (es. sul risparmio energetico e sull'uso

Sviluppare il concetto di diritto / di dovere. Familiarizzare con i luoghi della città ed esplorarli per conoscerne i simboli e la dimensione storica. Esplorare alcuni servizi specifici. Sviluppare la consapevolezza che il paese – nazione in cui si vive ha una storia e delle tradizioni. Conoscere il significato di feste, ricorrenze, giornate significative, legate alla nostra storia.	corretto dell'acqua: le regole a scuola e a casa). Utilizzo del libretto “ Lo zio Diritto “ di Piumini o di altri sussidi presenti nei plessi. Costruzione di elaborati sui diritti e/o sui doveri. Uscite in città, nel centro storico (le mura, il Ponte Vecchio, S. Bassiano, lo stemma...). Uscite presso servizi ritenuti significativi (es. l'Ufficio Postale, il Museo, la Biblioteca, l'Ecocentro, la Centrale Idroelettrica ecc.). Date significative su cui riflettere: 4 Novembre (cerimonia commemorativa presso la Scuola o il Cimitero); 25 Aprile / 2 Giugno: la Resistenza, la Liberazione e la nascita della Repubblica.
---	--

ATTIVITA' SVOLTE NELLA SC. PRIMARIA

Classi quarte

FINALITÀ	AZIONI
Promuove il pieno sviluppo della persona Elaborare il senso della propria esperienza in modo che ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento. Acquisire gli apprendimenti di base della cultura italiana. Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza.	Riconoscere e valorizzare: il comportamento, i limiti, potenzialità, attese e bisogni. Riconoscere ed accettare le difficoltà, la fatica, l'impegno e trovare strumenti e strategie per affrontarli. Iniziare ad imparare a leggere le proprie emozioni e a saperle gestire. Impegnarsi nel far bene il proprio lavoro. Acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni. Apprendere i mezzi espressivi attraverso supporti cartacei ed informatici. Conoscere il significato di feste, ricorrenze legate alla nostra storia. Comprendere la necessità delle regole per una convivenza rispettosa ed osservarle. Realizzare un libro dei diritti e dei doveri. Conoscere documenti relativi alla tutela dei diritti dei bambini (20 Novembre).

ATTIVITA' SVOLTE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Classe quinta

FINALITÀ	AZIONI
Conoscere la storia e il Paese Nazione in cui si vive. Conoscere il significato di feste e ricorrenze legate alla storia. Consapevolizzare l'idea dei diritti e dei doveri (in	Riflessione sulle giornate della memoria e del ricordo Partecipazione alle Commemorazioni del 4 Novembre; riflessioni a proposito.

particolare conoscere i diritti dei bambini). Conoscere le regole e i comportamenti collettivi corretti per aumentare la sicurezza di tutti coloro che vivono a scuola. Conoscere i comportamenti da tenere in caso d'incendio o calamità naturali. Conoscere e favorire la raccolta differenziata per il rispetto dell'ambiente. Acquisire consapevolezza riguardo al comportamento in strada.	Riflessione sulla giornata dei diritti del bambino. Muoversi in modo ordinato, giocare in modo corretto in cortile e avere un comportamento altrettanto corretto in mensa. Simulazioni di prove di evacuazione. Attività promosse all'interno della scuola (nel quotidiano). Percorso di educazione stradale.
---	---

CLASSI PRIME

FINALITA'

Iniziare un percorso di conoscenza della Costituzione.

Sviluppare nell'alunno cittadino un'etica della responsabilità, il senso della legalità e il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente, secondo le regole proprie della democrazia.

Formare cittadini italiani che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e nel mondo.

CLASSI SECONDE

FINALITA'

Raggiungimento delle competenze chiave riferite alle Indicazioni Nazionali 2012:

Spirito di iniziativa e di imprenditorialità

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche.

Sviluppare le capacità di scegliere in modo consapevole.

Ampliare lo spirito d'iniziativa.

Acquisire uno spirito critico, che permetta di analizzare il proprio operato e di misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Sviluppare la consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti.

Acquisire la capacità di cooperazione ed un atteggiamento di solidarietà all'interno del proprio gruppo-classe ed in contesti più ampi.

Potenziare l'acquisizione di regole condivise.

Acquisire conoscenze stabili per mantenere un sano e corretto stile di vita.

Sviluppare un comportamento attento e corretto nella partecipazione ad eventi pubblici.

CLASSI TERZE

FINALITA'

Educare all'affettività

Favorire il confronto con la complessità

dell'esistenza ed imparare a dare valore ai propri comportamenti

Favorire il dialogo fra culture e sensibilità diverse

Sviluppare la capacità di scegliere e agire in modo consapevole.

Sviluppare il senso di legalità e dell'etica della responsabilità.

Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione.

Favorire la riflessione su comportamenti rispettosi dell'ambiente scolastico e cittadino

Favorire forme di cooperazione e solidarietà.

Far crescere il valore del ricordo.

Saper utilizzare la lingua italiana come strumento di confronto per esprimere le proprie idee e per

prevenire eventuali conflitti.

Far crescere la cultura della sicurezza (stradale, ambientale, sul posto di lavoro ecc.).

Sviluppare l'educazione ambientale.

Rendere consapevoli gli alunni che il riconoscimento delle proprie attitudini e dei propri elementi valoriali è alla base del concetto di Cittadinanza.

Rendere consapevoli che la conoscenza del proprio patrimonio artistico è alla base della consapevolezza della propria cultura, ereditata e da tramandare.

Educare alla conoscenza di problematiche sociali del nostro tempo attraverso forme grafico-espressive.

Formare un pensiero critico sul tema della bioetica

Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile.

Rendere consapevoli degli effetti negativi legati all'uso /abuso di alcol e droghe.

Conoscere il proprio corpo ed individuare i comportamenti sani e corretti che ne favoriscano lo sviluppo.

Controllare la propria emotività durante il gioco e la pratica sportiva.

Interiorizzare l'importanza delle regole sportive e di convivenza civile.

Migliorare la percezione della storia anche attraverso la conoscenza di esperienze musicali correlate a fatti ed avvenimenti (Grande Guerra, contestazione giovanile, ecc.).

LA ATTIVITA VENGONO DIVISE IN TRE PERCORSI:

- 1. Di competenza specifica dei Docenti di Lettere**
- 2. Di competenza di tutte le discipline.**
- 3. Attività di approfondimento**

PERCORSO 1

Classi prime: Italiano

- Organizzazione e compiti del Comune, della Provincia e della Regione, conoscenza della Storia di Bassano, attraverso ricerche e laboratori.
- Eventuale incontro-intervista con il sindaco o un suo rappresentante da parte degli alunni e visita alla città.
- “Hai mai pensato di...?” “coloriamo il muro con i nostri pensieri.” Organizzazione di attività inerenti ai temi della cittadinanza e costituzione. (solidarietà, mafia, razzismo, personaggi che hanno dedicato la loro vita alla realizzazione e applicazione dei diritti fondamentali....)
- Inno Nazionale
- Incontri con esperti in collegamento alle proposte presenti nel territorio

Classi seconde: Storia-Geografia

- Storia dell'Europa dalle origini e dell'ordinamento dell'U.E. con supporto informatico (approfondimenti in Internet) e attività laboratoriali.
- Social day
- tutor in classe (attività di reciproco supporto tra gli studenti della stessa classe)
- “Hai mai pensato di...?” “coloriamo il muro con i nostri pensieri.” Organizzazione di attività inerenti ai temi della cittadinanza e costituzione. (solidarietà, mafia, razzismo, personaggi che hanno dedicato la loro vita alla realizzazione e applicazione dei diritti fondamentali....)
- Controllo per la pulizia del giardino
- Storia dell'Unità d'Italia.
- Inno Nazionale
- Incontri con esperti in collegamento alle proposte presenti nel territorio

Classi terze: Italiano- Storia

- Studio della Costituzione Italiana con approfondimento degli articoli fondamentali e studio dello Statuto dei lavoratori.
- Approfondimento riguardo alle dittature del '900.
- Presentazione delle giornate della memoria (l'Olocausto, le Foibe, le Vittime per la mafia)
- tutor in classe (attività di reciproco supporto tra gli studenti della stessa classe)

- “Hai mai pensato di...?” “coloriamo il muro con i nostri pensieri.” Organizzazione di attività inerenti ai temi della cittadinanza e costituzione. (solidarietà, mafia, razzismo, personaggi che hanno dedicato la loro vita alla realizzazione e applicazione dei diritti fondamentali....)
- Controllo per la pulizia del giardino.
- Attività di accoglienza per gli allievi delle classi prime
- Inno Nazionale
- Incontri con esperti in collegamento alle proposte presenti nel territorio
- Partecipazione alle commemorazioni del 26 settembre (“Martiri del Grappa”), del 4 novembre e del 25 aprile

PERCORSO 2

Tale percorso viene svolto all'interno dell'orario curricolare. Verranno trattati, in modalità diverse, i seguenti contenuti dai rispettivi docenti:

CLASSE PRIMA

RELIGIONE

Ricerca e decodificazione di simboli e segni religiosi presenti in casa e nell'ambiente in cui si vive.

Conoscere gli elementi comuni e caratterizzanti le diverse culture e religioni degli alunni-compagni di classe, riflettendo sull'importanza del rispetto dell'appartenenza a consuetudini diverse ma sempre nel rispetto dei diritti della persona. .

ITALIANO

Definizione e rispetto delle regole che migliorano la convivenza all'interno della classe;

-definizione dei comportamenti atti a far sì che la nostra sia una scuola pulita;

-costruzione del gruppo classe attraverso momenti di discussione su eventuali problemi di disagio causati da atteggiamenti poco attenti all'altro;

-costruzione di cartelloni delle regole, dei ruoli, dell'orario settimanale ecc.;

STORIA-GEOGRAFIA (vedi percorso A)

Studio dell'organizzazione del Comune anche attraverso simulazioni in classe di una seduta del Consiglio comunale. Se possibile si organizzerà una visita nella sede del Comune.

MATEMATICA-SCIENZE

-Conoscenza del rapporto tra scuola ed enti territoriali a tutela dell'ambiente, analisi delle problematiche territoriali (inquinamento, possibili interventi di tutela) e le possibili collaborazioni con le Associazioni ambientaliste e naturaliste;

-conoscenza delle principali norme igieniche; e del rapporto tra alimentazione e salute;

-i cambiamenti del proprio corpo e i risvolti psicologici e sociali conseguenti.

LINGUE STRANIERE

-Conoscenza delle varie modalità di approccio all'altro in vari paesi europei e attraverso lingue diverse (forme di cortesia, e di saluto) ;

-Conoscenza delle usanze ed abitudini del paese di provenienza di eventuali compagni di classe stranieri; conoscenza e confronto dei sistemi scolastici , ambientali, alimentari ecc. dei paesi di cui sopra;

TECNOLOGIA

-Conoscere ed attivare un corretto comportamento inerente alla sicurezza;

-Conoscere e sperimentare il piano di evacuazione della scuola.

-Conoscere alcuni elementi del nuovo codice della strada, in particolare la segnaletica stradale;

ARTE E IMMAGINE

- Far comprendere ciò che significa cittadinanza e costituzione a livello di conoscenza del proprio territorio nell'ambito del patrimonio culturale e artistico

-Osservazione di opere del proprio territorio, sviluppando un tema che può essere quello del paesaggio o

degli animali nella pittura del Da Ponte. E' prevista un'uscita al Museo Civico di Bassano. Gli alunni saranno poi guidati ad una rielaborazione grafica personale inerente il soggetto affrontato durante la visita. Si ritiene di raggiungere l'obiettivo di aumentare la conoscenza di un'eccellenza del territorio.

MUSICA

-Recupero di alcuni canti popolari tipici del nostro territorio allo scopo di mantenere viva la cultura locale che interagisca con quella nazionale per sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e sentirsi custode delle sue tradizioni. Conoscenza della storia e studio dell'Inno Nazionale e dell'Inno Europeo.

EDUCAZIONE FISICA

-In riferimento alle principali norme del codice stradale,verrà affrontato il tema della sicurezza: realizzazione di percorsi in situazione reale e simulata;

-saranno individuati i comportamenti sani e corretti che favoriscano lo sviluppo armonico del corpo (es. distribuzione delle attività motorie nell'ambito della giornata, conoscenza del fabbisogno idrico dell'organismo in relazione all'attività motoria, fisica e sportiva e alle problematiche derivanti da una cattiva abitudine alimentare;

-apprenderanno e a gestire l'emotività attraverso la conoscenza delle proprie emozioni anche durante le fasi di gioco e confrontandosi con i compagni/avversari in diverse situazioni .

CLASSE SECONDA

RELIGIONE

-Educazione all'affettività: approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima;

-sviluppo di modalità relazionali da attivare con coetanei ed adulti;

-sviluppo del senso di responsabilità personale in abilità che richiedono assunzione di compiti.

-conversazioni guidate e lavori di gruppo, sul valore e il significato dell'amicizia, a partire dalla propria esperienza

ITALIANO

-Approccio alla lettura in classe di qualche quotidiano con diversi orientamenti ideologici per sottolineare l'importanza dell'informazione molteplice e di una visione critica dei fatti contingenti su argomenti quali: l'ecologia,i diritti umani, il sottosviluppo, lo sviluppo sostenibile ecc.) a supporto di tematiche affrontate nelle varie discipline;

- potranno altresì essere fatte indagini sui quotidiani letti in famiglia, sulla funzione e significato dei quotidiani con studio e conoscenza delle modalità di impaginazione .

STORIA-GEOGRAFIA (vedi percorso A)

Oggetto di studio l'Unione Europea, allo scopo di:

-acquisire la consapevolezza di essere cittadino europeo;

-esprimere un atteggiamento di appartenenza alla propria identità nazionale ma, nel contempo, conoscere ed apprezzare le dimensioni culturali degli altri paesi europei visti come parte di un tutto che è appunto l'Europa;

-conoscere l'organizzazione politica ed economica della U.E.;

-conoscere la carta dei Diritti dell'U.E.;

-conoscere il sistema scolastico di qualche paese della U.E

MATEMATICA/SCIENZE

-Conoscere le principali malattie del sistema respiratorio e cardio-circolatorio causate da inquinamento;

-conoscere le nozioni fondamentali relativamente alla prevenzione delle patologie fumo-correlate;

-partecipazione al Concorso Europeo "Smoke Free Class"

-conoscere problemi e conseguenze legate a diete scorrette;

-distinguere le etichette dei cibi e le informazioni nutrizionali;

-valutare il proprio regime alimentare paragonandolo ad uno equilibrato.

-apprendere gli elementi essenziali della legislazione sull'uso del tabacco;

-conoscere il valore della velocità nella sicurezza stradale(demitizzazione della "velocità")

-apprendere e saper porre in essere elementi di base di Primo Soccorso e di educazione alla salute.

LINGUE STRANIERE

Si proporranno spunti di riflessione sui temi della Convivenza civile ogni qual volta se ne presenterà l'occasione all'interno del programma di "Civiltà" proponendo un confronto tra sistemi scolastici, festività, sport, musiche organizzazioni statali, cucina, tempo libero, pubblicità di altri paesi europei.

TECNOLOGIA

Educazione alla sicurezza :esercitazioni, piano di evacuazione della scuola ed incarichi;

- rinforzo delle competenze inerenti alla sicurezza;
- conoscenza ed attivazione di un corretto comportamento alimentare.
- Tecniche di trasformazione e conservazione degli alimenti; lettura di etichette;
- messaggio pubblicitario;
- ideazione di una dieta equilibrata

ARTE E IMMAGINE

Conoscenza dell'origine degli stemmi della regione, provincia e comune del nostro territorio con ricerche finalizzate ad esplicitarne il significato storico;

- riproduzione e interpretazione degli stessi con tecniche di vario genere (realizzazione di: bandiere, emblemi, gonfaloni)

In alternativa si propone una raccolta di immagini fotografiche di angoli della propria città da rielaborare secondo le tecniche acquisite nel corso dell'anno precedente.

Inoltre si propone una visita guidata alla retrospettiva di Federico Bonaldi, con laboratorio creativo della lavorazione della ceramica, per far conoscere un artista di fama internazionale bassanese e una produzione tipica del nostro territorio.

MUSICA

Conoscenza della storia e del testo degli inni degli stati di cui gli alunni studiano le lingue (Francia-Inghilterra - Germania), nonché quelli di altri stati e dell'U. E. allo scopo di far capire come una musica rappresenti una nazione, i suoi valori i suoi ideali, con l'approfondimento di parte della storia della nazione stessa, attraverso il testo;

- comprendere come la musica può e richiamare a valori di civiltà comuni ad una nazione.

EDUCAZIONE FISICA

Conoscere il proprio corpo, individuare i comportamenti sani e corretti che ne favoriscono lo sviluppo (es. distribuzione delle attività motorie nell'ambito della giornata);

- utilizzare tecniche di controllo dell'emotività soprattutto in situazione di gioco o nell'assistere a gare sportive.
- conoscere ed applicare tecniche di rilassamento;
- conoscere il fabbisogno idrico dell'organismo in relazione all'attività motoria, fisica e sportiva e le problematiche derivanti da una cattiva abitudine alimentare;

CLASSI TERZE

RELIGIONE

- Educare all'affettività: riconoscere il rapporto tra affettività, sessualità, eticità;
- approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima;
- favorire il dialogo tra culture e sensibilità diverse;
- partendo dalla riflessione sui diritti dell'uomo conoscere la funzione di Amnesty International.

ITALIANO

-Orientamento formativo ed informativo, il primo mirante ad individuare le caratteristiche intrinseche allo studente intese come interesse ed impegno dedicato allo studio, metodo di studio, capacità di analisi, sintesi, logica, capacità comunicativa orale e scritta ecc.

Il secondo, concentrato nei mesi immediatamente antecedenti la scelta della scuola superiore e facenti parte del progetto POST(corredo di schede e materiali facenti parte del progetto) miranti ad una corretta valutazione del percorso che ognuno potrà e vorrà intraprendere dopo la scuola media.

In via sperimentale siamo supportati da una psicologa esperta in materia la cui analisi verrà comparata con

il punto di vista dei docenti , dei genitori e , naturalmente , degli alunni, primi interessati alla scelta del futuro da intraprendere.

STORIA-GEOGRAFIA (vedi percorso A)

-Studio della Costituzione italiana rispetto alla sua evoluzione storica ed ai suoi principi fondamentali; alla conoscenza dei principali organi dello stato e delle loro funzioni; alla conoscenza del funzionamento del potere legislativo, esecutivo e giudiziario;

-conoscenza della “Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo e del cittadino”;

-conoscenza delle grandi Associazioni umanitarie , politiche e militari (ONU, UNESCO, Tribunale Internazionale dell’Aia, Alleanza Atlantica, Patto di Varsavia, Croce Rossa) e la loro storia.

MATEMATICA-SCIENZE

-apprendere e riflettere su elementi di bioetica

-conoscere il concetto di “sviluppo sostenibile”;

-apprendere elementi essenziali relativi alla legislazione sull’uso delle droghe.

-conoscere le principali malattie del sistema nervoso, gli effetti negativi dell’alcool, del doping e delle droghe.

-apprendere elementi di educazione alla affettività ed alla sessualità (anche attraverso il confronto con esperti)

LINGUE STRANIERE

Si accoglieranno spunti di riflessione sui temi della Convivenza civile ogni qualvolta se ne presenterà l’occasione all’interno del programma di “Civiltà”: confronto tra sistemi scolastici, festività, sport, musiche, organizzazioni statali, cucina, tempo libero, pubblicità, su approfondimenti sempre più significativi e consistenti rispetto agli anni precedenti.

TECNOLOGIA

Il mondo del lavoro ed elementi di Economia (v. progetto Orientamento);

-educazione ambientale: individuazione di fenomeni di degrado e inquinamento ambientale provocati dalle attività produttive all’interno dei settori primario, secondario e terziario;

-conoscenza le conseguenze dell’uso di alcune fonti di energia sulle componenti dell’ecosistema;

-educazione stradale: saper individuare ed applicare le principali norme del Nuovo Codice della strada; rinforzo delle conoscenze acquisite nel biennio riguardo alla circolazione dei cicli e ciclomotori : regole di comportamento.

Educazione alla sicurezza :esercitazioni, piano di evacuazione della scuola ed incarichi;

ARTE E IMMAGINE

Nell’ottica dell’Orientamento formativo, “l’adolescente alla scoperta di se stesso” si propone la realizzazione di una galleria di autoritratti psicologici che mettano in luce aspetti fisionomici, caratteriali e propensioni di vita.

In relazione al proprio territorio si ipotizza, in alternativa, un lavoro di analisi e comparazione di elementi architettonici della propria città , che identifichino il proprio luogo di vita con eventuali rielaborazioni grafiche o fotografiche.

Inoltre, in relazione ad un ambito territoriale più vasto, si propone la partecipazione all’incontro/dibattito con evento di arte partecipativa organizzato dall’associazione Be Aware Now, dove saranno trattati temi sociali come quello della tratta degli esseri umani con riferimenti legislativi e collegamenti alla Costituzione. A questo incontro seguiranno questionari di feedback ed elaborati grafici o testi da produrre per concorrere al premio di arte partecipativa organizzato dall’associazione.

MUSICA

Studio di alcune canzoni di guerra: approfondimento dei canti più celebri al fine di comprendere le drammatiche esperienze vissute dai soldati e dalla popolazione coinvolta e, nel contempo, conoscere gli aspetti significativi della nostra storia. Ascolto e canto di alcuni testi musicali riferiti alle guerre della seconda metà del ‘900 (Vietnam e/o contestazione giovanile)

EDUCAZIONE FISICA

Conoscere il proprio corpo, individuare i comportamenti sani e corretti che ne favoriscono lo sviluppo (es.

distribuzione delle attività motorie nell'ambito della giornata);
-utilizzare tecniche di rilassamento e di controllo dell'emotività ;
-riflettere sul fabbisogno idrico dell'organismo in relazione all'attività motoria, fisica e sportiva e le problematiche derivanti da una cattiva abitudine alimentare;
-essere consapevoli delle corrette modalità di comportamento nella società in relazione a coetanei e adulti;
-approfondire il tema dell'emotività attraverso la conoscenza delle proprie emozioni anche durante le fasi di gioco e nel confronto con i compagni ed avversari in diverse situazioni.

PERCORSO 3 (prevalentemente svolto in classe terza)

- **Incontro con l'Arma dei Carabinieri** (principalmente centrato sulle regole e la responsabilità dei ragazzi nella gestione dei mezzi di comunicazione ed informatici, sulla prevenzione nell'uso delle droghe, sul contenimento di azioni illecite sottovalutate dai ragazzi)
- **Incontro con la Polizia Postale** (principalmente centrato sull'uso scorretto dei telefonini e dei mezzi informatici)
- **Incontro con i Donatori di Sangue** (orientato a far acquisire una coscienza civile anche solidale)
- **Incontro tra i Popoli – svolta in seconda** (attività dedicate a rendere consapevoli i ragazzi sulle realtà più critiche del Mondo)