



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. F. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)
Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134
E-mail: VIIC88200G@istruzione.it- VIIC88200G@pec.istruzione.it
sito: www.ic2bassano.edu.it- C.F.91038230248



GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

MODELLO DI COSTITUZIONE GLI IN RELAZIONE AL TIPO DI COMPITO DA ASSOLVERE

DIRIGENTE SCOLASTICO

COORDINATORE/REFERENTE/FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

RAPPRESENTANTI DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E CURRICOLARI

RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE ATA

PROT.:

DATA

OGGETTO

COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA\E

- La L. 104/92 e successivi provvedimenti normativi alla stessa correlati.
- Il D. Lgs. n. 66 del 2017 avente ad oggetto *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*.
- Le indicazioni del Collegio dei Docenti del 24/09/2019.

PRESO ATTO

- delle disponibilità pervenute.

DISPONE

La costituzione del **Gruppo di Lavoro Inclusione** degli alunni con disabilità che risulta così articolato:

COMPOSIZIONE CON COMPITI DI INDIRIZZO GENERALE

Supporto al Collegio dei Docenti nella definizione e attuazione del Piano per l'Inclusione

1. Analisi delle risorse umane e materiali disponibili nell'Istituto.
2. Rilevazione dei bisogni trasversali (*laboratori, sussidi, ...*) emersi nei diversi consigli di classe e team docenti, avanzamento di proposte agli organi collegiali, pianificazione degli interventi, monitoraggio della realizzazione e valutazione degli esiti.
3. Rilevazione dei bisogni di formazione e proposte per lo sviluppo di unità formative da inserire nel piano di formazione dell'Istituto.
4. Creazione di rapporti con il territorio con l'identificazione dei servizi esistenti per la definizione coordinata di interventi e programmazione dell'utilizzo efficace delle risorse in riferimento alla disabilità.
5. Formulazione di proposte per il miglioramento delle pratiche inclusive in seguito al monitoraggio del livello di inclusività della scuola (*esempio: definire protocolli d'azione per l'accoglienza, creare vademecum per insegnanti di sostegno e curricolari, prevedere forme di tutoring tra colleghi, progettare attività per la continuità e l'orientamento, avviare forme di valutazione della qualità dell'inclusione, ...*).

RUOLO	NOME E COGNOME
Insegnante Scuola Infanzia "M. Caduti"	Elena Menegotto
Insegnante Scuola Infanzia "Tessarolo"	Genoveffa Maria Ziliotto
Insegnante Scuola Primaria "Canova"	Antonia Ballato
Insegnante Scuola Primaria "Canova"	Emilia Borso
Insegnante Scuola Primaria "Cremona"	Stefania Paladini
Insegnante Scuola Primaria "Marconi"	Rosa Rubino
Funzione strumentale per l'inclusione	Stefano Bianchin
Referente alunni con BES	Emanuele D'Amico
Referente alunni con DSA	Silvia Lovisetto
Referente alunni stranieri	Cristina Carli
Rappresentante personale ATA	Luigina Scattola
Vicario	Aniello Abate



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Mistrretta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO