



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. Rodolfi – 36061 Bassano del Grappa (VI)

CM.: VIIC88200G – C.F.: 91038230248 Tel. : 0424/566422 – fax: 0424/569134

CONSIGLIO DI ISTITUTO TRIENNIO 2018/2021 ANNO SCOLASTICO 2018/2019

VERBALE N. 5

Delibera nr. 28

Il giorno 16 del mese di aprile dell'anno 2019, presso i locali dell'IC2 in via Mons. Rodolfi n° 100 a Bassano del Grappa, su convocazione del Presidente sig. Alessandro Fogliato, si è riunito alle ore 20:15 il Consiglio di Istituto. Fatto l'appello nominale risulta quanto segue:

NOMINATIVO	PRESENTE	ASSENTE		NOMINATIVO	PRESENTE	ASSENTE
Prof. MISTRETTA FRANCESCO	X		G E N I T O R I	CONTRO GIANNA	X	
ABATE ANIELLO	X			FOGLIATO ALESSANDRO	X	
AVE MIRIAM	X			LIVIERO ELISA		X
BONATO RACHELE	X			PAN NICOLETTA	X	
FRIGO BARBARA		X		PELAGATTI DIANA	X	
GNESOTTO M. LUISA	X			SARTORI GIORGIA	X	
LOVISETTO SILVIA	X			TESSAROLO ERICA	X	
OGGIANO SILVIA	X			VIALETTO CLAUDIA	X	
VERENINI RENZO	X			BENACCHIO EMILIANA	X	
				CIVIERO BARBARA	X	
			A T A			

TOTALE PRESENTI

17

TOTALE ASSENTI

2

Presiede la seduta il presidente sig. Alessandro Fogliato.

Verbalizza la docente Gnesotto M. Luisa.

Constatata la presenza del numero legale (all'inizio della seduta sono presenti i ___/19 dei consiglieri), il Preside dà il benvenuto a tutti i presenti ed augura un buon lavoro al Consiglio di Istituto. Il Preside dichiara aperta la seduta.

Viene discusso il seguente o.d.g.:

..... omissis

1. Relazione e Conto Consuntivo 2018; (delibera nr. 28)

Il Dirigente Scolastico da lettura della relazione che accompagna il

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Conto Consuntivo 2018:

CONTO CONSUNTIVO E.F. 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COAUDIUVATO DAL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

PREDISPONE

LA SEGUENTE RELAZIONE ILLUSTRATIVA
DEL CONTO CONSUNTIVO 2018

Premesse di carattere generale

Per la realizzazione degli obiettivi didattico educativi, l' esecuzione dei progetti e delle attività, l' istituto ha potuto contare sul contributo di tutto il personale garantendo il buon andamento e un' immagine positiva dell' istituto.

Il conto consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione per l' esercizio 2018 e viene redatto secondo le disposizioni del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018.

Lo stesso fa riferimento al programma annuale 2018 approvato dall' Istituto Comprensivo Statale n. 2 con delibera n. 122 in data 8 febbraio 2018 e successivamente variato in relazione alle intervenute modifiche.

Da parte dell' Istituto Cassiere Banca Popolare dell' Alto Adige - filiale di Bassano del Grappa è stato esposto il rendiconto di cassa al 31/12/2018 che si esplicita qui di seguito:

- fondo di cassa al 1 gennaio 2018 (inizio esercizio) € 58.931,26
- n. reversali effettuate 232 per un totale di € 454.154,93
- n. mandati effettuati 635 per un totale di € 288.224,11
- fondo di cassa al 31 dicembre 2018 (fine esercizio) € 224.862,08

Principalmente si fa notare che nell' attuazione del programma annuale formulato per il predetto esercizio 2018 sono stati tenuti presenti i limiti in sede di approvazione del programma annuale (naturalmente con le relative variazioni apportate durante l' esercizio) approvato dal Consiglio d' Istituto, cercando di soddisfare le necessità della popolazione scolastica secondo i mezzi a disposizione, commisurando le spese alle entrate, evitando impegni per i quali non esistevano i corrispondenti mezzi finanziari.

Secondo tali criteri:

a) le entrate accertate previste, pari ad € 454.677,85, sono state rimosse per € 427.375,72.

Rimangono pertanto da riscuotere € 39.278,95 (residui attivi).

b) le spese impegnate, pari ad € 287.626,40, sono state pagate per € 283.831,08..

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Rimangono ancora da pagare € 3.795,32 (residui passivi).

Indici di bilancio

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dei quali si possono ricavare informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria.

INDICI SULLE ENTRATE

Indice di dipendenza finanziaria

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari e il totale degli accertamenti.

$$\begin{array}{rcl} \text{Finanziamento dello Stato} & 39.303,79 & \\ \hline & = & \hline \text{Totale accertamenti} & 454.677,85 & = 0,08 \end{array}$$

I Finanziamenti dello Stato rappresentano solo il 8% delle somme accertate.

Indice di autonomia finanziaria

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie ed autonome.

$$\begin{array}{rcl} \text{Comune + Privati + Altre entrate} & 412.474,06 & \\ \hline & = & \hline \text{Totale accertamenti} & 454.677,85 & = 0,91 \end{array}$$

Indice speculare al precedente, indica l'entità delle entrate di provenienza privata.

Indice di mancata riscossione

Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l'avanzo di amministrazione). Ed esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

$$\begin{array}{rcl} \text{Totale accertamenti} & 454.677,85 & \\ \hline & = & \hline \text{Previsione definitiva} & 386.158,31 & = 1,18 \end{array}$$

Gli accertamenti rappresentano il 118% delle entrate previste.

Indice di incidenza residui attivi

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Accertamenti non riscossi		39.278,95	
-----	=	-----	= 0,08
Totale accertamenti		454.677,85	

Questo dato evidenzia la % dei crediti verso lo Stato da riscuotere. Il dato è l'8%.

Indice smaltimento residui attivi nel 2018

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

Residui attivi al 31/12/2017		38.256,03	
-----	=	-----	= 1,38
Residui attivi riscossi al 31/12/2018		27.808,45	

Rappresenta la % di riscossione dei residui attivi, la % è condizionata dalla presenza dei crediti non esigibili nei confronti del MIUR per progetti FSE e FESR.

Indice di accumulo dei residui attivi

Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi ad inizio anno.

Totale residui attivi a fine anno		39.278,95	
-----	=	-----	= 0,07
Totale accertamenti + Residui attivi		492.933,88	

I residui a fine anno presentano un limitato incremento rispetto a quelli iniziali.

INDICI SULLE SPESE

Indice spese per attività didattiche

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A02 e di tutti i progetti, al totale degli impegni

Impegni A02 + Impegni progetti		242.890,37	
-----	=	-----	= 0,84
Totale impegni		287.626,40	

Il dato rileva che la spesa impegnata per attività didattica è pari al 84% della spesa complessiva.

Indice spese per attività AMMINISTRATIVE

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A01, al totale degli impegni

$$\frac{\text{Impegni A01}}{\text{Totale impegni}} = \frac{30.585,88}{287.626,40} = 0,11$$

Il dato esprime la % di debiti per l'attività amministrativa rispetto al totale della situazione debitoria.

Indice spese per l'investimento

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A04, al totale degli impegni

$$\frac{\text{Impegni P}}{\text{Totale impegni}} = \frac{14.150,15}{287.626,40} = 0,05$$

Il dato esprime la % di debiti per l'attività amministrativa rispetto al totale della situazione debitoria.

Indice residui passivi

Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Impegni non pagati}}{\text{Totale impegni}} = \frac{3.795,32}{287.626,40} = 0,013$$

Il dato rileva la % dei debiti non pagati rispetto al totale dei debiti. Il dato di per se insignificante e non è a zero solamente perché si sono effettuati degli impegni negli ultimi giorni dell'anno.

Indice smaltimento residui passivi

Rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali.

$$\frac{\text{Residui passivi al 31/12/2017}}{\text{Residui passivi pagati al 31/12/2018}} = \frac{3.893,03}{3.893,03} = 0,00$$

Soddisfacente capacità di smaltimento dei residui

Indice di accumulo dei residui passivi

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza e residui passivi anni precedenti)

$$\frac{\text{Residui passivi al 31/12/2018}}{\text{Totale impegni + Residui passivi}} = \frac{3.795,32}{291.421,72} = 0,013$$

Il dato evidenzia una bassissima % di accumulo debiti.

Spesa pro capite per alunno

Rapporto tra il totale degli impegni e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni}}{\text{Numero alunni}} = \frac{287.626,40}{1195} = 240,69$$

Spesa amministrativa pro capite per alunno

Rapporto tra il totale degli impegni dell'aggregato A01 e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni A01}}{\text{Numero alunni}} = \frac{30.585,88}{1195} = 25,59$$

Spesa didattica/investimento pro capite per alunno

Rapporto tra il totale degli impegni degli aggregati A02 e A04 con il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni A02 + totale impegni A04}}{\text{Numero alunni}} = \frac{40.788,16}{1195} = 34,13$$

Spesa progetti POF pro capite per alunno

Rapporto tra il totale degli impegni dell'aggregato P e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni P}}{\text{Numero alunni}} = \frac{216.252,36}{1195} = 180,96$$

Rendiconto spese funzionamento con il contributo del Comune di

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Bassano del Grappa per l'anno 2018

Nell'anno 2018 sono state rendicontate al Comune di Bassano del Grappa, spese per un totale di € 38.135,29 a fronte di uno stanziamento di € 38.000,00. Dal prospetto sotto indicato, si evince la natura delle spese.

Contributo Comune	38.000,00			
Spese Telefoniche	Spese pulizia	Materiale vario	Banchi-sedie-armadi	Totale
9.350,68	10.451,31	14.803,72	3.529,58	38.135,29

Spesa pro capite per alunno

Rapporto tra il totale delle spese in rapporto al numero degli alunni

Totale spese telefoniche		9.350,68	
-----	=	-----	= 7,82
Numero alunni		1195	
Totale spese pulizia		10.451,31	
-----	=	-----	= 8,74
Numero alunni		1195	
Totale spese materiale vario		14.803,72	
-----	=	-----	= 12,39
Numero alunni		1195	
Totale spese arredi scolastici		3.529,58	
-----	=	-----	= 2,95
Numero alunni		1195	

Rendiconto spese con il contributo volontario delle famiglie per l'A.O.F.

Nel corso dell'esercizio 2018, sono stati introitati le quote per i l'Ampliamento Offerta Formativa così come deliberato dal Consiglio d'istituto in data 30.03.2016 con del. n. 20. Le risorse sono state impegnate per il 50% a favore dei Progetti POF, il 33,75% per l'Innovazione Tecnologica ed il 16,25% per coprire le spese delle Assicurazioni Infortuni e Resp. Civile degli studenti.

- I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie che ammontano a € 42.115,20 e sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:
- A02Attività – Funzionamento Didattico Generale per € 6.924,00 – Assicurazione
 - A02Attività – Funzionamento Didattico Generale per € 11.920,65
 - A04Attività – Spese di Investimento per € 14.150,15

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

P07 Progetto - Lettura per € 727,98
P09 Progetto - Multimedialità per € 3.022,84
P10 Progetto Benessere per € 5.160,58
P21 Progetto Giochi Matematici per € 209,00

DATI ORGANICI A.S. 2017/18
Dati classi/alunni alla data di riferimento del 15/3/2017

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1 settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	1,008	0	200	200	8	22,22

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1 settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1 settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		4	1	5	102	0	79	22	101	3	1	20,2
Seconde		4	1	5	110	0	87	24	111	6	-1	22,2
Terze		4	1	5	109	0	84	22	106	5	3	21,2
Quarte		5	0	5	115	0	115	0	115	4	0	23,0
Quinte		5	0	5	103	0	102	0	102	5	1	20,4
Pluriclassi		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	22	3	25	539	0	467	68	535	23	4	21,4
Prime		6	0	6	163	0	162	0	163	5	0	27,16
Seconde		6	0	6	154	0	149	0	154	6	0	25,66
Terze		6	0	6	149	0	147	0	149	3	0	24,83
Pluriclassi												

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Totale	0	18	0	18	466	0	458	0	466	14	0	25,88

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	80
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1 scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	125
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	31

In conclusione si dichiara che:

- non vi sono gestioni fuori bilancio;
- le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del conto corrente bancario;
- le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti;
- le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente inviati tramite OIL all'Istituto Cassiere il quale invia un messaggio di esito applicativo munito di riferimento temporale contenente la conferma, a comprova e discarico, dell'esecuzione dell'OIL;
- alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario;
- la contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla legge 196/2003.
- le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale;
- è stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

Premesso quanto sopra, considerato che l'istituzione ha realizzato le varie fasi della programmazione con le fonti di finanziamento e i mezzi finanziari derivanti dal contributo dello Stato, di altre Istituzioni e dal contributo di privati; considerate le risultanze contabili ampiamente analizzate nella presente relazione, si propone ai Revisori dei Conti e al Consiglio d'Istituto l'approvazione del Conto Consuntivo esercizio finanziario 2018.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Relazione Tecnica

Il Conto Consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituto secondo i dettami previsti dal D.L. 44/2001 artt. 15-18-19-29-30-56-60 e, in osservanza alle nuove disposizioni impartite dal D.L. 129 del 28/08/2018 che lo ha sostituito.

Lo stesso fa riferimento al programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto il 8/02/2018 con delibera n. 122 e successivamente variato in relazione alle intervenute modifiche:

n.	data	Aggr./Voce Sottovoce	oggetto	importo
3	01/03/2018	04/01/0	PON FSE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI	44.856,00
6	04/04/2018	04/06/0	Accordo di Rete Privacy - Versamento quote da parte degli Istituti aderenti: IC1 Bassano - I.C. Rossano - Liceo De Fabris Nove - IS Scotton Breganze	6.560,00
12	31/05/2018	04/05/0	Contributo per ripartizione spesa trasporto Gara Provinciale di Atletica di Vicenza del 2/5/18 rinviata al 7/5/2018 da: Comune di Bassano del Grappa € 169,00	169,00
12	31/05/2018	04/06/0	Contributo per ripartizione spesa trasporto Gara Provinciale di Atletica di Vicenza del 2/5/18 rinviata al 7/5/2018 da: IC di Romano d'Ezzelino -IC di Cassola-IC di Mussolente	190,00
13	31/05/2018	05/03/0	Contributo raccolto durante il Social Day del 28/04/2018 e devoluto all'Associazione Vulcano	50,00
14	31/05/2018	02/04/0	Rimborso CONSAP € 510,00 per versamento quota corsi di certificazione lingua Inglese Cambridge KET (n. 2 da € 90,00) -PET (n. 3 da 110,00) personale scuola	510,00
15	02/07/2018	05/04/0	Restituzione ritenuta acconto € da versare all'erario ft n. 1/E/2018 del 10/5/18 SPORTELLI SPAZIO ASCOLTO COME DA CONTRA.N17- 15/01/2018 - Bortignon Giordana	573,43
18	02/07/2018	02/04/0	Progetto E- TWINNING 2018/19	7.855,09
19	02/07/2018	04/06/0	Richiesta accesso al Fondo Solidarietà a favore di un'alunna cl. terza per Viaggio d'istruzione a Verona - Vittoriale e Parco Sigurtà	22,00
22	02/07/2018	04/06/0	Accordo di rete privacy 2018/2021 IC1 Bassano-IC2 Bassano-IC Rossano € 1.708,00 cad. Liceo De Fabris -IIS Scotto - € 2.464,40 cad. IC3 Bassano-IC Marostica-IC Breganze-IC Valstagna-IC Rosà-IC Cassola-IC Tezze-IC Cittadella - € 2.074,00 cad.	26.644,80
23	02/07/2018	04/05/0	Contributo dal Comune per copertura spese di trasporto Progetto Gioco anch'io P48 - € 218,85 (importo fattura superiore della previsione iniziale)	218,85
24	02/07/2018	05/02/0	Contributo di € 500,00 dal Comitato Genitori IC2 Bassano per spese service spettacolo di fine anno "Musicando la storia dei popoli"	500,00
25	02/07/2018	05/02/0	Ulteriori contributo genitori per adesione progetto English Week	4.299,20
27	02/07/0	05/02/0	Contributo € 100,00 per spese trasporto manifestazione "Sulle strade della grande guerra" - P41	100,00
29	02/07/2018	05/04/0	Restituzione importo pari ad € 265,74 - nota redito180130/31.5.2018 ditta Studiosan	265,74

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

30	02/07/2018	05/04	Restituzione importo € 113,20 trasporto alunni per Ritiro premio Concorso Smoke free class	113,20
31	02/07/2018	02/04/0	MIUR A.F. 2018 D.L. 104 2013 – ART. 8 ORIENTAMENTO € 555,61 a favore del P54 e del P09	555,61
32	02/07/2018	04/06/0	Rimborso spese per scuole accreditate Tirocinio Università Padova	400,00
33	30/08/2018	02/04/0	€240,00 da Consap erroneamente incassati – bonus carta docente P.P. per corso musicale effettuato in altra sede	240,00
34	25/09/2018	04/01/0	PON FSE – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.2 – AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE	30.075,60
35	25/09/2018	04/01/0	PON FSE – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO	7.082,00
37	11/10/2018	02/01/0	Assegnazione integrativa P.A. 2018 – periodo settembre/dicembre 2018–nota MIUR prot. 19270/28.9.18	9.262,23
38	11/10/2018	05/01/0	Ulteriori contributi paria ad € 112,00 per assicurazione volontaria del personale docente e non docente dell'IC2 rispetto alla P.I. Ulteriori contributi paria ad € 24,00 per assicurazione volontaria degli alunni dell'IC2 rispetto alla P.I.	24,00
38	11/10/2018	05/040	Ulteriori contributi paria ad € 112,00 per assicurazione volontaria del personale docente e non docente dell'IC2 rispetto alla P.I. Ulteriori contributi paria ad € 24,00 per assicurazione volontaria degli alunni dell'IC2 rispetto alla P.I.	112,00
42	24/10/2018	05/02/0	Contributo genitori plesso Tassarolo per acquisto Librerie per Biblioteca plesso	2.257,85
43	24/10/2018	05/03/0	Premio € 1.000,00 erogazione liberale "1^ Scuola più numerosa" – partecipazione CMP Trail Yought ottobre 2018	1.000,00
45	30/11/2018	02/04/0	Contributi personale docente per corso di formazione Dal Movimento all'abbraccio2	20,00
45	30/11/2018	05/04/0	Contributi personale docente per corso di formazione Dal Movimento all'abbraccio2	340,00
46	30/11/2018	04/06/0	Rimborso spese per scuole accreditate Tirocinio Università Padova a.s. 2017/18	336,00
49	13/12/2018	04/06/0	Accordo di rete privacy 2018/2021– Recesso da accordo di rete da parte dell'IC di Breganze– € 2.074,00 cad. comunicazione Prot. 6041/10.12.2018	-2.074,00
TOTALE				142.558,60

Programmazione iniziale: € 336.893,87

Variazioni: € 142.558,60

Programmazione definitiva: € 479.452,47

SINTESI DEI DATI ECONOMICI

Durante l'E.F. 2018 sono state accertate entrate in conto competenza pari ad € **218454.677,85** di cui € **427.375,72** rimosse, rimangono da riscuotere € **39.278,95** quali residui attivi anno 2018 non ancora riscossi, come risulta indicato nel mod. L - elenco residui attivi.

Dette entrate risultano evidenziate in modo analitico nel mod. H - Conto Consuntivo: Conto Finanziario.

Sono stati assunti impegni pari ad € **287.626,40** di cui € **283.831,08** pagati ed € **3.795,32** da pagare, come

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

riscontrabile nel mod. L. - elenco residui passivi.

Dall'allegato J (situazione amministrativa definitiva) risulta un fondo di cassa di fine esercizio di **€ 224.862,08** che concorda con la situazione del giornale di cassa dell'Istituto ma differisce per € 82,00 con l'estratto conto della Banca D'Italia, che si allega in copia, che presenta un saldo al 31/12/2018 pari ad € 224.780,08; la differenza dell'importo suddetto non è stata contabilizzata dalla Banca d'Italia, (sospeso n. 2152 Contributi genitori per certificazione tedesco FIT).

Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 aveva una previsione di entrata e di spesa pari ad **€ 336.893,87**. In corso d'anno sono state effettuate complessivamente variazioni di bilancio per **€ 142.558,60** su entrate vincolate e non, portando la programmazione definitiva ad **€ 479.452,47**.

Le entrate effettive accertate di competenza dell'E.F. 2018 sono state **€ 454.677,85** le spese effettivamente impegnate **€ 287.626,40** la differenza tra somme accertate e somme impegnate rappresenta l'avanzo per la gestione di competenza dell'E.F.2018, pari ad **€ 167.051,45** come evidenziato nel mod. H e nel mod. J.

Il Fondo cassa ad inizio esercizio era pari ad **€ 58.931,26**, l'ammontare complessivo delle somme riscosse nell'esercizio finanziario 2018 (competenza + residui) è stato pari ad **€ 427.375,72** le somme complessivamente pagate sono state pari ad **€ 283.831,08** con un fondo cassa a fine esercizio 2018 pari ad **€ 224.862,08** mod. J.

Le somme rimaste da riscuotere **€ 39.278,95** costituiscono i RESIDUI ATTIVI dell'esercizio finanziario 2018, le somme rimaste da pagare **€ 3.893,03** costituiscono i RESIDUI PASSIVI dell'esercizio finanziario 2018 come evidenziato nel mod. L.

Dal Mod. K risulta una **consistenza patrimoniale dei beni mobili** pari ad **€ 123.782,02**.

Al 01/01/2018 il totale dei beni mobili di inventario era pari ad **€ 131.927,30**, durante l'esercizio 2018 sono stati acquistati beni per totale € 37.260,63 (beni di 1° + 3° categoria) e scaricati beni per € 45.405,91, ai sensi del D.L.44/01 art. 26.

La consistenza finale dei beni inventariabili pari ad **€ 123.782,02** concorda con le risultanze del registro inventario al 31.12.2018.

Le partite di giro delle entrate, riferite al Fondo Minute spese del Direttore S.G.A., pareggiano con le rispettive uscite.

Per quanto attiene alle spese, si precisa che:

- ➡ l'ammontare dei mandati, per ogni voce, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- ➡ i mandati stessi risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- ➡ i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA;
- ➡ le ritenute ed i contributi sui compensi sono stati versati nella misura prevista dalla normativa vigente;

SI DICHIARA CHE NELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2018 NON SI SONO TENUTE GESTIONI FUORI BILANCIO

Di seguito vengono esaminate le singole poste di entrata e di spesa che hanno portato alle risultanze sopra descritte.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

ANALISI CONTO FINANZIARIO – ENTRATE

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'Avanzo di Amministrazione ammonta ad **€ 224.862,08** così costituito:

€ 994,41 da fondi senza vincolo di destinazione

€ 259.361,30 da fondi con vincolo di destinazione

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DELLO STATO

➡ VOCE 01 – Dotazione Ordinaria

Programmazione iniziale = € 20.987,64 Programmazione definitiva = € 30.249,97

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 9.262,33 dal MIUR prot. 19270/28. 9. 18 – Assegnazione integrativa P. A. 2018 – periodo sett./dic. 2018

somme accertate pari alle somme riscosse = € 30. 249, 97

➡ VOCE 04 – altri finanziamenti vincolati

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 9.180,70

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 510,00 da CONSAP rimborso carta del docente per corsi certificaz. ling. KET e PET;

€ 7.855,09 dall' INDIRE assegnazione Progetto E-Twinning a.s. 2018/19;

€ 555,61 da MIUR AF 2018 DL 104 2013-ART.8 Orientamento;

€ 240,00 da CONSAP rimborso carta del docente corso musicale presso altro istituto;

€ 20,00 da CONSAP rimborso carta del docente per corso formazione;

somme accertate = € 9.053,82

somme riscosse= € 7.971,02 residuo attivo € 1.082,80

RESIDUI ATTIVI € 20,00 CONSAP CONCESSIONARIA SERVIZI – Carta del Docente per corso form.ne docenti

RESIDUI ATTIVI € 1.062,80 Progetto E-Twinning 2018/19 – Piano regionale di Formazione E-Twinning saldo 2018

AGGREGATO 03–FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

➡ Voce 04 – Altri Finanziamenti dalla Regione Vincolati

Programmazione iniziale = € 900,00 Programmazione definitiva = € 900,00

Non sono intervenute variazioni

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

somme accertate = € 2.900,00 somme rimosse = € 900,00 residuo attivo € 2.000,00

RESIDUI ATTIVI € 2.000,00 - 1° Premio Regionale Concorso "Smoke free class" classe

AGGREGATO 04- FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

➡ Voce 01 – Unione Europea

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 82.013,60

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 44.856,00 PON FSE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI;

€ 30.075,60 PON FSE - Obiettivo specifico 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

€ 7.082,00 PON FSE - Obiettivo specifico 10.2 - potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico;

somme accertate = € 78.010,66 somme rimosse = € 53.791,33 residuo attivo € 24.219,33

RESIDUI ATTIVI € 3.166,41 Saldo PON FSE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI;

RESIDUI ATTIVI € 21.052,92 Saldo PON FSE P63 Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

➡ Voce 05 – Comune Vincolato

Programmazione iniziale = € 106.785,97 Programmazione definitiva = € 107.173,82

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 169,00 dal Comune di Bassano per spese trasporto Gare di Atletica di Vicenza del 2/5/18;

€ 218,85 dal Comune di Bassano per spese trasporto progetto Gioco anch'io;

somme accertate pari alle somme rimosse = € 202.647,04

Il maggior accertamento è dovuto a maggiori entrate per trasferimento fondi straordinari per sostegno progetti attività sperimentali

➡ Voce 06 – Altre Istituzioni

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 32.078,80

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 6.560,00 Contributo da Istituti Scolastici per accordo rete Privacy;

€ 190,00 Contributo da Istituti Scolastici per ripartizione spese trasporto gare Atletica del 2/5/18 a Vicenza;

€ 22,00 Accesso Fondo Solidarietà per alunna in difficoltà per viaggio d'istruzione a Verona;

€ 26.644,80 Contributo da Istituti Scolastici per accordo rete Privacy 2018/2021;

€ 400,00 Rimborso spese per scuole accreditate Tirocinio UNIPD;

€ 336,00 Rimborso spese per scuole accreditate Tirocinio UNIPD;

€ -2.074,00 Recesso da accordo di rete Privacy 2018/2021 da parte dell'IC di Breganze;

somme accertate pari alle somme rimosse € 30.652,69

.....

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

AGGREGATO 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

➡ Voce 01 – Famiglie non vincolati

Programmazione iniziale = € 33.600,00 Programmazione definitiva = € 33.624,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 24,00 dai Genitori alunni per polizza assicurazione obbligatoria a.s. 2017/18;

somme accertate pari alle somme rimosse = € 42.115,20

Il maggior accertamento è dovuto a maggiori entrate per contributo volontario – iscrizioni alunni

➡ Voce 02 – Famiglie vincolati

Programmazione iniziale = € 77.676,00 Programmazione definitiva = € 84.833,05

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 500,00 Contributo dal Comitato Genitori per noleggio PalaBriel Musicando la storia dei popoli;

€ 4.299,20 Contributo dai Genitori per adesione Progetto English Week;

€ 100,00 Contributo Genitori per spese trasporto Sulla strada della grande guerra;

€ 2.257,85 Contributi Genitori per acquisto libreria per Biblioteca plesso Tassarolo;

somme accertate pari alle somme rimosse = € 51.489,27

➡ Voce 03 – Altri non vincolati

Programmazione iniziale = € 3.150,00

Programmazione definitiva = € 4.200,00

€ 50,00 Contributo raccolto durante il Social Day del 28/4/18 e devoluto all'Associazione Vulcano;

€ 1.000,00 Erogaz. Liberale "1^ Scuola più numerosa" Partecipaz. CMP Trail Yought ottobre 2018;

somme accertate pari alle somme rimosse = € 5.462,75

Il maggior accertamento è dovuto a maggiori entrate per richiesta utilizzo locali scolastici

➡ Voce 04 – Altri vincolati

Programmazione iniziale = € 500,00

Programmazione definitiva = € 1.904,37

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 573,43 Restituzione ritenuta d'acconto da versare all'erario ft. 1/E/2018 del 10.5.18 Sportello spazio ascolto come da contr. 17/15.1.18;

€ 265,74 Restituzione importo – nota di credito 180130/31.5.18 Studiosan ;

€ 113,20 Restituzione importo per riduzione biglietto di alcuni alunni - trasporto alunni ritiro premio concorso Smoke free class;

€ 112,00 Ulteriori contributi per assicurazione volontaria personale della scuola;

€ 340,00 Contributo dal personale docente per corso formazione "Dal movimento all'abbraccio2";

somme accertate pari alle somme rimosse = € 1.904,37

AGGREGATO 07 – ALTRE ENTRATE

➡ Voce 01 – Interessi

Programmazione iniziale = € 0,00

Programmazione definitiva = € 0,00;

somme accertate pari alle somme rimosse = € 0,07

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Il maggior accertamento è dovuto a maggiori entrate per interessi su c.c.bancario

➡ **Voce 04 – Diverse**

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 2.126,08;
sono intervenute le seguenti variazioni:
€ 2.006,08 da CONSAP rimborso autodichiarazioni docenti –spese sostenute e autodich.sett./nov.;
€ 120,00 contributo dei docenti dell'Istituto per partecipaz.al Corso di Formaz. "Dal movimento all'abbraccio" –

somme accertate pari alle somme riscosse = € 192,01;

Il maggior accertamento è dovuto a rimborsi ottenuti durante l'anno 2018

PROSPETTO GENERALE ENTRATE

AGGR. 01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE E.F. 2018	€	93.294,26
AGGR. 02	FINANZIAMENTI DALLO STATO E.F. 2018	€	39.430,67
AGGR. 03	FINANZIAMENTI REGIONE E.F. 2018	€	900,00
AGGR. 04	FINANZ. DA ENTI LOCALI. O DA ALTRE IST. PUBBLICHE E.F. 2018	€	221.266,22
AGGR. 05	CONTRIBUTI DA PRIVATI E.F. 2018	€	124.561,42
AGGR. 07	ALTRE ENTRATE E.F. 2018	€	0,00
TOTALE GENERALE ENTRATE.....		€	479.452,57

ANALISI CONTO FINANZIARIO - SPESE

La ricognizione dell'andamento delle attività realizzate in base al programma 2018 è riproposta seguendo l'impostazione del mod. H del conto consuntivo in quanto presenta proprio un carattere strettamente tecnico – finanziario.

Nel corso dell'esercizio sono stati assunti una serie di impegni di spesa che hanno visto l'attività negoziale del dirigente scolastico esplicitarsi, ai sensi del D.I. 44/01 e del D.I. 129/2018.

Secondo un indirizzo ormai consolidato, sulla base delle indicazioni del P.O.F. la gestione finanziaria per il 2018 si è sviluppata secondo flussi di finanziamento finalizzati a garantire:

- Il regolare svolgimento dell'attività didattica di base e amministrativa
- Lo sviluppo di progetti finalizzati a:
 - 1) Rispondere a particolari bisogni educativi

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- 2) Migliorare le dotazioni strumentali, in particolare per le attività didattiche di laboratorio
- 3) Qualificare l'offerta formativa attraverso attività motivanti e di innovazione metodologica e didattica.

Passiamo quindi ad un'analisi dettagliata delle varie Attività e dei Progetti:

Per motivi di semplicità si è scelto di indicare le entrate con primo e secondo livello (aggregato e voce) e le spese al secondo livello (tipo), per un'analisi approfondita si rimanda comunque al modello I allegato al conto consuntivo e.f. 2018.

A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Programmazione iniziale = € 26.473,88 Programmazione definitiva = € 30.585,88

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 4.000,00 dal MIUR Assegnazione per Funzionamento amm.vo didattico settembre – dicembre 2018 (quota parte);

€ 112,00 Contributi assicurazione volontaria personale della scuola;

somme impegnate = € 30.585,88 somme pagate = € 29.010,25 residui passivi € 1.575,63

RESIDUI PASSIVI € 1.575,63

€ 183,00 Buono d'ord. N. 120/27.12.18 Contratto manutenzione assistenza e canone ann. ARGO;

€ 26,40 Spese postali mese di novembre 2018 Poste italiane;

€ 42,70 Spese sorveglianza dicembre 2018 Civis;

€ 602,22 Saldo ft. F04-2018-106/27.12.18 Quota parte - Noleggio fotocopiatrice e costo copie Tecnosystem;

€ 721,31 F24EP IVA Dicembre su ft. C/2265 del 18/12/18 Nicolis;

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01- spese di personale	0,00	153,86	153,86	153,86	0,00	0,00
02 - Beni di consumo	4.573,88	-381,59	4.192,29	4.192,29	0,00	183,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	21.100,00	77,72	21.177,72	21.177,72	0,00	644,92
04 – Altre spese	800,00	256,01	1.056,01	1.056,01	0,00	26,40
06-Beni d'investimento	0,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	0,00	721,31
08-Rimborsi e spese correttive	0,00	6,00	6,00	6,00	0,00	0,00
TOTALE.....	26.473,88	4.112,00	30.585,88	30.585,88	0,00	1.575,63
tipo 99 1-1 : Anticipo al D.S.G.A. Minute Spese	500,00	0,00	500,00	500,00		

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

AGGREGATO A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Programmazione iniziale = € 27.121,67 Programmazione definitiva = € 27.195,67

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 50,00 Contributo raccolto durante il Social Day del 28/04/2018 e devoluto all'Associazione Vulcano;
 € 24,00 Ulteriori contributi paria ad € 24,00 per assicurazione volontaria degli alunni

somme impegnate € 26.638,01 somme pagate € 26.111,20 residui passivi € 526,81

RESIDUI PASSIVI € 526,81

€ 26,77 F24EP IVA Dicembre su ft. 205PA/22.12.18 Tecnocopy;

€ 500,04 Saldo ft. F04-2018-106/27.12.18 Quota parte - Noleggio fotocopiatrice e costo copie Tecnosystem;

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02 - Beni di consumo	8.469,47	-2.112,88	6.356,59	5.808,93	547,66	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	18.652,20	2.122,73	20.774,93	20.764,93	10,00	526,81
04 - Altre spese	0,00	64,15	64,15	64,15	0,00	0,00
TOTALE.....	27.121,67	74,00	27.195,67	26.638,01	557,66	526,81

La residua disponibilità finanziaria confluirà nell'avanzo di amministrazione vincolato PA 2018

Nel presente aggregato, sono state sostenute le seguenti spese più significative:

- Noleggio di fotocopiatori
- Noleggio di PC
- Assicurazione studenti
- Diario/Agenda
- Abbonamento a riviste e acquisto libri

AGGREGATO A04 – SPESE DI INVESTIMENTO

Programmazione iniziale = € 13.050,00 Programmazione definitiva = € 15.307,85

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 2.257,85 dai genitori del plesso Tessarolo per acquisto Libreria per Biblioteca;

somme impegnate € 14.150,15 somme pagate € 13.832,38 residui passivi € 317,77

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazio ne	VARIAZIO NI	Programmazio ne	IMPEGNI	Residua Disponibili	Resid ui
-------	--------------------	----------------	--------------------	---------	---------------------	-------------

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

	iniziale		definitiva		tà Finanziari a	
02 - Beni di Consumo	0,00	817,71	817,71	817,71	0,00	0,00
06 - Beni di Investimento	13.050,00	1.440,14	14.490,14	13.332,44	1.157,70	317,77
Totale.....	13.050,00	13.050,00	15.307,85	14.150,15	1.157,70	317,77

RESIDUI PASSIVI € 317,77

€ 317,77 F24EP IVA Dicembre su quota parte ft. C/2265/18.12.18 Nicolis;

Nel presente aggregato, sono state sostenute le seguenti spese più significative:

- Progetto Biblioteca, quota parte
- Idropulitrice
- Libreria per biblioteca scuola infanzia Tassarolo
- Videoproiettore
- Progetto Atelier creativi, quota parte
- Kit LIM + 3 Kit Notebook

PROGETTI

P 7 – LETTURA

Programmazione iniziale = € 2.080,00

Programmazione definitiva = € 2.006,16

somme impegnate pari alle somme pagate = € 1.287,64

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02 - Beni di consumo	1.200,00	-208,84	991,16	852,64	138,52	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	880,00	135,00	1.015,00	435,00	580,00	0,00
TOTALE.....	2.080,00	-73,84	2.006,16	1.287,64	718,52	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Il progetto ha permesso il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Miglioramento delle competenze in ordine alla decodifica della parola scritta per mediare e contrastare l'uso eccessivo dei linguaggi multimediali e visivo-analogici.
- Arricchimento del lessico di base.
- Scoperta del libro da parte del bambino che legge poco o niente.
- Sviluppo del piacere della lettura e conoscenza della diversità dei vari generi letterari.
- Conoscenza dei testi anche della letteratura classica e della narrativa mondiale in ordine anche alle diverse culture presenti in classe per fornire una migliore conoscenza delle differenze.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- Conoscenza della storia locale.
- Utilizzo del libro, della lettura e quindi della conoscenza come antidoto a forme di disagio scolastico e sociale.
- Apertura della scuola alle diverse agenzie culturali presenti sul territorio e miglioramento dei rapporti con gli stessi.
- Miglioramento dei rapporti interpersonali all'insegna della collaborazione e della solidarietà.
- Coerenza con i bisogni e gli obiettivi formativi rilevati nel P.O.F.

Il progetto è risultato molto articolato.

I punti di forza sono rappresentati sicuramente dagli incontri con gli autori che riescono a motivare e ad appassionare i bambini e i ragazzi alla lettura.

Anche gli incontri del Comitato di Educazione alla Lettura, pur rappresentando un impegno notevole in termini di tempo e lavoro, costituiscono un'occasione di arricchimento professionale e personale, che portano alla maturazione di competenze relazionali, organizzative e decisionali. Inoltre permettono di entrare in contatto con diverse realtà territoriali e di reperire nominativi utili per le future attività.

I punti di debolezza invece vanno cercati nella difficoltà di gestire e coordinare un progetto articolato che interessa più plessi e più ordini di scuola. Per il prossimo anno è sicuramente necessario un maggior coinvolgimento e una maggiore collaborazione da parte di tutti i docenti, anche solo nella lettura delle mail su iniziativa del progetto.

Un altro punto di debolezza è rappresentato dalle molteplici iniziative proposte dall'Amministrazione Comunale, tutte di alta qualità, ma difficili da inserire all'interno di un calendario di attività integrative molto ricco.

In particolare la referente del progetto per la scuola primaria indica i seguenti elementi di criticità:

- La difficoltà nel tenere le fila di tre scuole primarie ed avere risposte da tutti entro le scadenze concordate (nonostante i ripetuti solleciti).
- La difficoltà in una pronta risposta da parte della segreteria in merito ad alcune richieste.

P 9 – MULTIMEDIALITA'

Programmazione iniziale = € 5.525,00 Programmazione definitiva = € 8.716,48

somme impegnate € 8.716,48 somme pagate € 8.624,98 residui passivi € 91,50

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01 - Personale	0,00	537,99	537,99	537,99	0,00	0,00
02 - Beni di consumo	5.525,00	-225,35	5.299,65	5.299,65	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	1.549,00	1.549,00	1.549,00	0,00	0,00
04-Beni di investimento	0,00	1.329,84	1.329,84	1.329,84	0,00	91,50
TOTALE.....	5.525,00	3.191,48	8.716,48	8.779,84	0,00	91,50

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

RESIDUI PASSIVI € 91,50

€ 91,50 F24EP IVA Dicembre su quota parte ft. C/2265/18.12.18 Nicolis;

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Il progetto ha permesso il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Funzionamento ed implementazione del sito.

Riordino materiali, impaginazione giornalino della scuola ed agenda scolastica.

Ottimizzazione dell'uso del registro elettronico.

Utilizzo della piattaforma Nuvola come supporto amministrativo interfacciato al sito.

Acquisizione ed implementazione, utilizzo di software e app didattiche come previsto dal PNSD con applicazioni interdisciplinari e con particolare riferimento ad apprendimento lingue, recupero e potenziamento lettoscrittura, elaborazioni grafiche digitali, sostegno alunni diversamente abili.

Piano di lavoro (azioni specifiche):

Preparazione agenda scolastica per l'a.s. 2018/2019.

Collaborazione con la segreteria per il funzionamento del registro elettronico.

Incontri con gli insegnanti della primaria per funzionamento di nuovi sistemi informatici e del laboratorio mobile.

Piccoli interventi di manutenzione degli strumenti informatici ed eventuale richieste di intervento dei tecnici Yarix.

Incontri con la segreteria per il caricamento di file e documenti sul sito.

Acquisto di attrezzature informatiche, cartucce, lampade per LIM.

Predisposizione progetti e partecipazione a bandi per acquisizione hardware, software e arredi finalizzati alla ristrutturazione laboratori informatici esistenti, potenziamento tecnologico delle classi, realizzazione di nuovi spazi per attività didattiche supportate tecnologicamente e laboratori mobili trasportabili ed utilizzabili a rotazione nei vari plessi dell'Istituto per coprire con flessibilità le esigenze dei differenti ordini. Eventuale predisposizione di PON.

Incontri "Team digitale" per confronto e pianificazione incontri di aggiornamento e/o approfondimento rivolti a tutti i docenti dell'Istituto.

Gestione dell'aula digitale "Movimenti", corsi di aggiornamento, gestione degli spostamenti dell'aula nei vari plessi.

Modalità di verifica dei risultati.

Stampa dell'agenda e del giornalino (non ancora realizzata alla data attuale di redazione della relazione 13/6/18 – da realizzarsi tutto entro fine agosto 2018).

Comunicazioni e informazioni aggiornate sul sito

Incontri di aggiornamento gestiti dal "Team digitale"

P 10 – BEN-ESSERE

Programmazione iniziale = € 7.597,00 Programmazione definitiva = € 8.170,43

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 573,43 Restituzione ritenuta d' acconto da versare all' erario ft. 1/e/2018 del 10/5/2018Sportello spazio ascolto;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 7.739,34

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.597,00	573,43	8.170,43	8.063,57	106,86	0,00
TOTALE...	7.597,00	573,43	8.170,43	8.063,57	106,86	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Sportello Spazio-Ascolto

Finalità

Il servizio è stato dedicato ai genitori dei bambini della scuola primaria per poter comunicare difficoltà e problemi e cercare attraverso il dialogo strategie condivise di risoluzione.

Lo sportello Spazio-ascolto è stato gestito come uno spazio in cui i ragazzi della scuola media hanno potuto trovare accoglienza per comunicare eventuali difficoltà ed avere consigli e/o strategie per cercare di superarle.

L'attività è stata fruita dai genitori dell'Istituto con la finalità di ottenere un aiuto concreto al proprio ruolo educativo. E' stato dedicato anche a tutti i docenti per avere un supporto specialistico competente per affrontare situazioni di disagio e difficoltà nella propria azione educativa.

Le attività sono cominciate nel mese di gennaio, molto in ritardo rispetto agli anni precedenti, in quanto si è avuta solo a dicembre la conferma della copertura economica per lo svolgimento del progetto, che comunque subiva un decurtamento delle ore ritenute necessarie dalla referente, valutazione basata sulle richieste degli anni precedenti.

Il 28 marzo, a causa di alcune imperfezioni nelle procedure amministrative, il Dirigente Scolastico in autotutela, ha sospeso il servizio di Sportello, che è stato riattivato il 14 maggio. Molte sono state le richieste di accesso al servizio da parte dei genitori e degli insegnanti, anche durante il periodo di sospensione. La ripresa del servizio è stata utile per tamponare situazioni nuove o concludere quanto rimasto in sospeso nel periodo precedente di attività.

Le azioni svolte dalla sottoscritta sono le seguenti:

- coordinamento con i referenti di plesso/sede e responsabile del progetto per concordare l'organizzazione;
- stesura delle circolari;
- presentazione dell'attività ai genitori riuniti in seduta plenaria in un plesso della scuola primaria;
- coordinamento degli interventi/appuntamenti insegnanti scuola primaria/infanzia;
- coordinamento interventi team;
- coordinamento degli appuntamenti dei genitori della scuola primaria;
- presenze e interventi in alcuni team e con i Referenti di plesso per situazioni particolari;
- rapporti con la segreteria;
- incontri con l'esperta (organizzazione o feedback interventi);
- continui contatti telefonici con l'esperta;
- coordinamento interventi di osservazione in classe dell'esperta;
- coordinamento incontri esperta/insegnanti/Servizi di neuropsichiatria o specialisti privati;
- coordinamento incontri tra i vari le esperte dei progetti correlati;
- presenza ad alcuni incontri con l'esperta e i genitori;
- predisposizione di un questionario di tipo valutativo/migliorativo del servizio da proporre a tutti gli insegnanti, raccolta e analisi dei dati;
- stesura relazione finale.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Il Progetto si è rivelato un importante aiuto per gli insegnanti, che si sono sentiti supportati soprattutto in tutte quelle situazioni difficili o per le quali occorre una competenza specifica. Ha consentito anche di agevolare, in alcuni casi, i rapporti tra genitori e insegnanti.

Sono state effettuate molte osservazioni all'interno delle classi della Primaria e in alcune sezioni dell'Infanzia. Sono stati effettuati interventi continuativi in alcune classi della Primaria, al fine di migliorare e risolvere problematiche interne alle stesse.

I genitori hanno usufruito di questo supporto in modo sempre più numerosi: hanno richiesto appuntamenti e riconosciuto la validità e la necessità di un servizio di questo tipo nella Scuola. Gli appuntamenti sono stati fissati fino alla prima settimana di giugno.

Alcune criticità emerse in qualche classe non hanno visto il coinvolgimento dell'esperta da parte degli insegnanti. Poiché i genitori degli alunni interessati hanno riportato questa incongruenza, riconoscendo evidentemente la validità di tale servizio, sarebbe auspicabile migliorare tale comunicazione.

Gli alunni della Scuola Secondaria si sono rivolti con regolarità dello Sportello-Ascolto loro dedicato, riconoscendo così un bisogno.

La Scuola dell'Infanzia ha utilizzato maggiormente le ore assegnate. Permane la difficoltà per una scuola di accedere al Servizio, in quanto non viene firmata dalla totalità dei genitori l'autorizzazione all'intervento dell'esperta.

Considerate le problematiche che di solito emergono nelle classi prime delle Primarie, è stato utile che alcune situazioni siano state segnalate e osservate già dai primi anni di scuola.

La valutazione della sottoscritta dell'attività della Dott.ssa Bortignon, colti i punti di vista degli insegnanti, è molto positiva.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ ED ALLA SESSUALITÀ nella Scuola Secondaria

E' stata offerta ai genitori un'occasione per confrontarsi con uno psicologo/psicoterapeuta sui temi dell'affettività e della sessualità con specifico riferimento alla preadolescenza.

Si è cercato di dare ai ragazzi una visione adeguata e competente sui temi dell'affettività e della sessualità nel rispetto della loro età e della loro personalità in una fase evolutiva.

P 13 – SPORT e GIOCO

Programmazione iniziale = € 5.714,00 Programmazione definitiva = € 7.073,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 169,00 Contributo dal Comune per ripartizione spesa trasporto Gara Provinciale di Atletica di Vicenza::

€ 190,00 Contributo dagli II..C... di Romano, Cassola e Mussolente per ripartizione spesa trasporto Gara Provinciale di Atletica di Vicenza;

€ 1.000,00 erogazione liberale "1^ Scuola più numerosa" – partecipazione CMP Trail Yought ottobre 2018

somme impegnate pari alle somme pagate = € 1.988,80

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	0,00	1.000,00	1.000,00	17,40	982,60	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.714,00	359,00	6.073,00	1.971,50	4.101,50	0,00
TOTALE...	5.714,00	1.359,00	7.073,00	1.988,90	5.084,10	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Finalità generali dell'attività: sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità; sviluppare il valore etico dello sport, del confronto e della competizione; conoscere stili di vita sani.

Obiettivi specifici dell'attività: sperimentare le proprie capacità sensoriali e percettive, consolidare ed affinare gli schemi motori, sviluppare le relazioni interpersonali promuovendo il riconoscimento ed il rispetto delle regole.

P 14 – AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

Programmazione iniziale = € 2.966,00 Programmazione definitiva = € 45.266,68

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 1.920,00 Stornato da Z – disponibilità da programmare l'importo di € 1.920,00 a favore del progetto P14– impegno professionista per creazione sito e formazione personale;

€ 6.560,00 da Istituti Scolastici IC1 Bassano – I.C. Rossano – Liceo De Fabris Nove – IS Scotton Breganze per Accordo di Rete Privacy – Versamento quote da parte degli Istituti aderenti;

€ 26.644,80 da IC1 Bassano-IC2 Bassano-IC Rossano € 1.708,00 cad. – Liceo De Fabris –IIS Scotto – € 2.464,40 cad.

IC3 Bassano-IC Marostica-IC Breganze-IC Valstagna-IC Rosà-IC Cassola- IC Tezze-IC Cittadella – € 2.074,00 Accordo di rete privacy 2018/2021

€ 3.008,61 Stornato da Z – disponibilità da programmare l'importo di € 3.008,61 a favore del progetto P14 Formazione e aggiornamento;

€ 265,74 da dita Studiosan per Restituzione importo pari ad € 265,74 – nota credito180130/31.5.18;

€ 113,20 da docente per Restituzione importo € 113,20 trasporto alunni per Ritiro premio Concorso Smoke free class;

€ 240,00 da Consap erroneamente incassati – bonus carta docente P.P. per corso musicale effettuato in altra sede;

€ 5.262,33 dal MIUR per Assegnazione integrativa P.A. 2018 – periodo settembre/dicembre 2018–nota prot. 19270/28.9.18;

€ 20,00 da docente personale Contributi per corso di formazione Dal Movimento all'abbraccio2;

€ 340,00 Contributi personale docente per corso di formazione Dal Movimento all'abbraccio2;

€ – 2.074,00 Recesso da accordo di rete da parte dell'IC di Breganze-Accordo di rete privacy 2018/2021– comunicazione Prot. 6041/10.12.2018

somme impegnate pari alle somme pagate = € 15.183,19

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01 - Personale	0,00	838,95	838,95	460,01	378,94	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.020,00	41.461,73	43.481,73	13.913,68	29.568,05	0,00
04– altre spese	946,00	0,00	946,00	809,50	136,50	0,00
TOTALE...	2.966,00	42.300,68	45.266,68	15.183,19	30.083,49	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali raggiunte dell'attività: formare ed aggiornare i docenti ed il personale ATA

Obiettivi specifici: l'attività ha consentito la realizzazione del piano annuale di aggiornamento allegato alla presente, dando seguito al c.12 Art.1 L.107/2015

Nel piano realizzato sono stati garantiti ai docenti tutti i diritti ed i doveri di cui alla L. 107/2015 e gli istituti contrattuali riferiti all'aggiornamento. Il piano è stato formato da:

Corsi obbligatori (svolti nell'ambito delle attività collegiali previste a norma del comma 12 e 124 della L.107/2015 (“...la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”))

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Corsi riferibili al D.Lgs 9/4/2008 n.81 "Sicurezza degli ambienti pubblici"

"CardioAmico" Manovra di disostruzione delle vie aeree SIDS sicurezza figli" rivolto agli insegnanti ed ai genitori della scuola dell'infanzia (2h) dall'esperta Anna Giovanna Biasin.

Corsi deliberati dal Collegio dei Docenti e organizzati dall'Istituto e/o da reti a cui aderisce l'istituto.

Attività di auto-formazione sulla didattica per competenze, distribuita nell'arco dell'anno scolastico (8h) per i docenti della scuola primaria.

Corsi obbligatori deliberati dal Collegio dei Docenti e organizzati da altri enti.

"Indicazioni pratico-operative per l'utilizzo del metodo-analogico intuitivo del maestro Camillo Bortolato". (4h) rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e alle classi prima e seconda della scuola primaria, tenuto dall'esperta Patrizia Pigato.

Corsi facoltativi autorizzati dal Dirigente Scolastico, a domanda dell'interessato, organizzati da:

- Istituti:

RTS: Piano di miglioramento .

Ufficio Istruzione del Comune di Bassano del Grappa

- Ufficio di Ambito Territoriale- Vicenza: "Happy Time" rivolto ai docenti delle scuole primarie.

-Ufficio Scolastico Regionale

- C.T.I "Ho un alunno che..." Inclusione-preadolescenza.

-M.I.U.R. e S.O.F.I.A.

- Enti ed associazioni accreditate presso il M.I.U.R.

Enti ed associazioni patrocinate dal comune di Bassano, provincia di Vicenza, regione Veneto, U.A.T., U.S.R., M.I.U.R., altre regioni o province d'Italia

AID Vicenza "In-formare" (4h).

Altre iniziative autorizzate dal Dirigente Scolastico

Corsi facoltativi autorizzati dal Dirigente Scolastico, a domanda dell'interessato, riferibili al proprio ambito di attività professionale o ai progetti deliberati nel POF, organizzati da enti ed associazioni private. L'autorizzazione per tali corsi è stata affidata a specifica valutazione del Dirigente Scolastico. Sono stati autorizzati alcuni docenti.

- "Dal movimento all'abbraccio" percorso motorio emozionale dall' "IO" alla scoperta degli altri."

10 h di formazione realizzate dal prof. Renzo Verenini.

Sono state accolte nel Piano Annuale di Aggiornamento i seguenti corsi a libera partecipazione dei docenti:

"Corso di aggiornamento sulle difficoltà grafo-motorie" tenuto dall'esperta Luana Milan rivolto ai docenti della scuola primaria (4h).

"Il sapere diventa saper fare-Laboratori di ispirazione montessoriana nella didattica I.R.C." rivolto ai docenti IRC della scuola dell'infanzia e primaria, Ufficio Diocesano. Relatrice: Ins.te Alessandra Carretta.

Corso autoformazione "Ambiente Google" (4h) rivolto ai docenti della scuola primaria, tenuto dal prof. Renzo Verenini.

Per il personale TA non sono state realizzate iniziative.

P 15 – GITE - USCITE DIDATTICHE

Programmazione iniziale = € 50.680,59

Programmazione definitiva = € 50.702,59

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 22,00 da Fondo Solidarietà a favore di un'alunna cl. terza per Viaggio d'istruzione a Verona - Vittoriale e Parco Sigurtà;

somme impegnate € 21.344,09 somme pagate € 20.410,09 residui passivi € 934,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di	49.680,59	22,00	49.702,59	24.219,19	29.358,50	934,00

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

servizi ed utilizzo di beni di terzi						
08-Rimborsi e poste correttive	1.000,00	0,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00
TOTALE...	50.680,59	22,00	50.702,59	25.219,19	29.358,50	934,00

La mobilità degli studenti è avvenuta nel rispetto delle delibere degli OO CC.

P 17 – INTEGRAZIONE

Programmazione iniziale = € 300,00 Programmazione definitiva = € 300,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 0,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	300,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00
Totale.....	300,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00

Il progetto non è stato movimentato.

La residua disponibilità finanziaria confluirà nell'avanzo di amministrazione PA 2018

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

- fornire agli alunni non italofoni strumenti e competenze idonee a garantire sufficiente autonomia nella comunicazione (sviluppo del lessico e degli strumenti di base);
- sostenere gli alunni stranieri o di seconda generazione nella completa integrazione nel nuovo contesto culturale;
- promuovere contemporaneamente in tutti i gruppi classe un "dialogo interculturale", che rafforzi la capacità di convivenza e valorizzi le diverse identità, sulla base dei principi di rispetto ed accettazione dell'altro, per il riconoscimento dei propri diritti e doveri e per l'esercizio dell'uguaglianza, della solidarietà, dell'incontro e della conoscenza reciproca.

verifica dei risultati: Questionario di valutazione dei progetti del PTOF compilati dai singoli docenti dell'IC2;

1. Verifica collegiale;
2. Incremento del livello di integrazione dei neo-arrivati di tutti gli alunni stranieri;
3. Feed-back con le famiglie dei neo-arrivati;

P 18 – ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO CONTINUITA' E VALUTAZIONE

Programmazione iniziale = € 14.000,00 Programmazione definitiva = € 14.000,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 3.855,10

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-personale	4.000,00	0,00	4.000,00	3.548,10	451,90	0,00
02-beni di consumo	10.000,00	-337,00	9.663,00	0,00	9663,00	0,00
06-beni d'investimento	0,00	237,00	237,00	237,00	0,00	0,00
08-rimborsi e poste corr.ve	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Totale.....	14.000,00	0,00	14.000,00	3.885,10	10.114,90	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività: rispondere ad una richiesta dell'utenza – migliorare il rapporto scuola-famiglia

Obiettivi specifici dell'attività: rispondere alla necessità di alcune famiglie di accompagnare i bambini a scuola prima dell'orario scolastico.

P21 – GIOCHI MATEMATICI

Programmazione iniziale = € 209,00 Programmazione definitiva = € 209,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 209,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
04-altre spese	209,00	0,00	209,00	209,00	0,00	0,00
Totale.....	209,00	0,00	209,00	209,00	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità perseguite: Con la partecipazione alle varie fasi dei giochi matematici gli studenti hanno potuto sviluppare le loro capacità logiche e intuitive e allo stesso tempo anche la loro creatività applicata alla risoluzione di problemi. Inoltre gli studenti sono stati avvicinati allo studio scientifico presentando la matematica in forma divertente e accattivante.

Con la partecipazione alla gara a squadre gli alunni hanno sviluppato e migliorato le loro capacità collaborative e sociali.

P 22 – INCLUSIONE ALUNNI CERTIFICATI L104/92 SCUOLA INFANZIA

Programmazione iniziale = € 1.000,00 Programmazione definitiva = € 950,68

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ -49,32 Stornati € 49,32 dal progetto P22 inclusione al. certif.L104/92 Scuola Infanzia a favore del progetto P35 Includiamo alunni certificati L. 104/92 Scuola Primaria per maggiori impegni

somme impegnate pari alle somme pagate = € 830,63

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	0,00	217,03	217,03	217,03	0,00	0,00
06-beni d'investimento	1.000,00	-268,35	733,65	613,60	120,05	0,00
Totale.....	1.000,00	-49,32	950,68	830,63	120,05	0,00

P 24 – CORSO POMERIDIANO DI LINGUA TEDESCA PER CERTIFICAZIONE FIT 1/2

Programmazione iniziale = € 2.522,00 Programmazione definitiva = € 3.375,31

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 853,31 Stornato dal Progetto P32 Lettorato lingua tedesca classi terze a favore del P24 Corso pomeridiano lingua tedesca FIT 1/2. Si tratta di A.A. 2017 del P24 che per errore tecnico è stato inserito nel PA 2018 nel P32.

somme impegnate pari alle somme pagate = € 1.557,30

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	264,00	0,00	264,00	0,00	264,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.258,00	853,31	3.111,31	1.557,30	1.554,01	0,00
Totale.....	2.522,00	853,31	3.375,31	1.557,30	1.818,01	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Obiettivi e attività: Il corso di lingua tedesca con lettrice di madrelingua ha avuto come finalità principale quella di motivare i ragazzi delle classi terze ad approfondire le conoscenze della lingua e della cultura tedesca, dando loro la possibilità di partecipare all'esame per ottenere la CERTIFICAZIONE EUROPEA FIT A1-A2, attraverso l'associazione Goethe Institut. La certificazione linguistica è un passaporto per la mobilità in Europa e nel mondo.

P 25 CORSO POMERIDIANO DI LINGUA PER CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE

Programmazione iniziale = € 3.300,00 Programmazione definitiva = € 3.480,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 180,00 Rimborso CONSAP € 510,00 per versamento quota corsi di certificazione lingua Inglese Cambridge KET (n. 2 da € 90,00) -PET (n. 3 da 110,00) personale scuola;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 3.477,34

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-personale	0,00	348,34	348,34	348,34	0,00	0,00
02-beni di consumo	60,00	0,00	60,00	60,00	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.240,00	-168,34	3.069,00	3.069,00	2,66	0,00
Totale.....	3.300,00	180,00	3.477,34	3.477,34	2,66	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Piano di lavoro:

I corsi si sono svolti da gennaio a maggio-giugno, per un'ora e mezza ad incontro, ed un totale di 20 ore. L'insegnante ha insistito sulla conoscenza e lo sviluppo delle 4 abilità di listening, speaking reading and writing, fino al raggiungimento di una conoscenza completa del programma d' esame K.E.T. che valuta queste abilità riferite al livello di conoscenza A2 riportato nel Q.C.E. Al termine del corso si è tenuto l'esame di certificazione da parte degli iscritti al corso che ne avessero chiesto la partecipazione. Prima dell'esame, si è effettuato un mock test, test prova, perchè gli iscritti che volevano sostenere l'esame di certificazione, potessero affrontare un test-tipo e rendersi conto della preparazione raggiunta. I test sono stati valutati dall'insegnante del corso, secondo la tabella di valutazione Cambridge.

Modalità di verifica dei risultati:

Nelle classi, l'insegnante di inglese delle varie terze ha previsto una valutazione collegiale dell'attività svolta, facendo delle considerazioni su di essa con i ragazzi interessati, mentre i risultati in termini di valutazione saranno inviati dall'ente certificatore dopo un mese dalla data dell'esame e verranno conosciuti da ogni singolo esaminato attraverso pin personale da utilizzare nel sito Cambridge. I ragazzi otterranno un certificato in formato cartaceo dal Cambridge Institute, consegnato loro dal ns istituto.

P 28 – LETTORATO IN LINGUA INGLESE

Programmazione iniziale = € 6.430,00 Programmazione definitiva = € 6.430,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 5.340,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	60,00	0,00	60,00	60,00	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.370,00	0,00	6.370,00	5.280,00	1.090,00	0,00
Totale.....	6.430,00	0,00	6.430,00	5.280,00	1.090,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività: - far capire e comprendere l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione e di conoscenza;

- favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta all'alunno di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;

- favorire l'acquisizione di strumenti per un confronto tra la propria ed altre culture (ed. alla cittadinanza);

Obiettivi specifici dell'attività: educare l'alunno ad interagire con maggiore spontaneità in contesti di vita quotidiana a lui familiari,

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- arricchire il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche della lingua inglese,
- comprendere un madre lingua,
- allargare i propri orizzonti culturali,
- imparare ad utilizzare la lingua per comunicare

P 29 – LETTORATO IN LINGUA FRANCESE CLASSI SECONDE

Programmazione iniziale = €200,00 Programmazione definitiva = € 300,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 100,00 Stornato da Z – disponibilità da programmare a favore del progetto P29 –Lettorato in Lingua Francese classi sec. ;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 300,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	200,00	100,00	300,00	300,00	0,00	0,00
Totale.....	200,00	100,00	300,00	300,00	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Obiettivi specifici dell'attività: Il progetto ha coinvolto la classe 2B e la classe 3AB dell'istituto.

Gli alunni hanno avuto la possibilità di interagire con la lettrice madrelingua in situazioni quotidiane e realistiche. In questo modo hanno sviluppato/consolidato le abilità ricettive e produttive aumentando progressivamente l'uso della lingua.

Per quanto riguarda la classe 3B l'intervento della lettrice è stato finalizzato alla preparazione all'esame orale; riguardo la classe 2B con la lettrice sono stati ripresi e approfonditi argomenti già trattati in classe.

Le ore previste (5 ore per classe) sono state effettuate dall'esperto esterno Jeanne Belhumeur con la presenza dell'insegnante titolare che ha avuto l'occasione di monitorare la classe e comprendere eventuali difficoltà.

P 30 – LETTORATO LINGUA FRANCESE CLASSE TERZA

Programmazione iniziale = € 200,00 Programmazione definitiva = € 150,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ -50,00 Stornato dal P30 Lettorato Lingua Francese cl. terze a favore del progetto P29 –Lettura;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 150,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	200,00	-50,00	150,00	150,00	0,00	0,00
Totale.....	200,00	-50,00	150,00	150,00	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Obiettivi specifici dell'attività :Il progetto ha coinvolto la classe 2B e la classe 3AB dell'istituto.

Gli alunni hanno avuto la possibilità di interagire con la lettrice madrelingua in situazioni quotidiane e realistiche. In questo modo hanno sviluppato/consolidato le abilità ricettive e produttive aumentando progressivamente l'uso della lingua.

Per quanto riguarda la classe 3B l'intervento della lettrice è stato finalizzato alla preparazione all'esame orale; riguardo la classe 2B con la lettrice sono stati ripresi e approfonditi argomenti già trattati in classe.

Le ore previste (5 ore per classe) sono state effettuate dall'esperto esterno Jeanne Belhumeur con la presenza dell'insegnante titolare che ha avuto l'occasione di monitorare la classe e comprendere eventuali difficoltà.

P31 – LETTORATO LINGUA TEDESCA CLASSI SECONDE

Programmazione iniziale = € 996,00 Programmazione definitiva = € 614,18

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ -329,02 Stornato da P31 Lettorato lingua tedesca classi 2^ a favore del P32 Lettorato lingua tedesca classi 3^ per la copertura degli impegni;

€ -52,80 Stornati a favore del progetto P54 CRESCERE A RITMO DI MUSICA per maggiori impegni;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 600,01

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	996,00	381,82	614,18	600,01	14,17	0,00
Totale.....	996,00	381,82	614,18	600,01	14,17	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità e obiettivi

- Creare motivazione all'apprendimento/studio della lingua tedesca
- Entrare in contatto con un parlante di madrelingua
- Sviluppare la capacità di comprensione della lingua orale
- Migliorare la capacità di comunicare in lingua tedesca
- Ampliare la conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche
- Acquisire sicurezza nell'esposizione in L2, superando difficoltà ed eventuali imbarazzi
- Comprendere l'importanza della L2 come mezzo di comunicazione reale
- Ampliare l'offerta formativa

P32– LETTORATO LINGUA TEDESCA CLASSEI TERZE

Programmazione iniziale = € 1.424,30 Programmazione definitiva = € 900,01

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ -853,31 Stornato dal Progetto a favore del P24Corso pomeridiano lingua tedesca FIT 1/2; Si tratta di A.A. 2017 del P24 che per errore tecnico è stato inserito nel PA 2018 nel P32.

€ 329,02 Stornato da P31 Lettorato lingua tedesca classi 2 a favore del P32 Lettorato lingua tedesca classi 3^ per la copertura degli impegni -

somme impegnate pari alle somme pagate = € 2.178,86

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	30,00	-30,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.394,30	-494,29	900,01	900,01	0,00	0,00
Totale.....	1.424,00	-524,29	900,01	900,01	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalita' e obiettivi

Creare motivazione all'apprendimento/studio della lingua tedesca

Entrare in contatto con un parlante di madrelingua

Sviluppare la capacità di comprensione della lingua orale

Migliorare la capacità di comunicare in lingua tedesca

Ampliare la conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche

Acquisire sicurezza nell'esposizione in L2, superando difficoltà ed eventuali imbarazzi

Comprendere l'importanza della L2 come mezzo di comunicazione reale Ampliare l'offerta formativa

P 33 – CLIL

Programmazione iniziale = € 764,00 Programmazione definitiva = € 764,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 30,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	764,00	0,00	764,00	30,00	734,00	0,00
Totale.....	764,00	0,00	764,00	30,00	734,00	0,00

Il progetto non è stato avviato.

La residua disponibilità finanziaria confluirà nell'avanzo di amministrazione PA 2018

P 34 – INCLUSIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Programmazione iniziale = € 2.437,50 Programmazione definitiva = € 2.437,50

somme impegnate € 2.034,38 somme pagate € 1.961,78 residui passivi € 72,60

RESIDUI PASSIVI € 72,60

€ 72,60 F24EP IVA Dicembre su ft. n. 000002/20.12.2018 UM Utensilnord

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	2.437,50	0,00	2.437,50	2.034,38	403,12	72,60
Totale.....	2.437,50	0,00	2.437,50	2.034,38	403,12	72,60

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

Tutto l'Istituto, iniziando dalla Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado, ha concorso alla realizzazione di questi progetti mettendo in atto delle forme di sinergia sia al proprio interno che all'esterno con tutte le agenzie che a diverso titolo si sono occupate dell'alunno.

La presenza di insegnanti specializzati, la collaborazione degli specialisti U.L.S.S. e privati hanno concorso ad assicurare un'attività scolastica adeguata alla delicatezza dell'inserimento e dell'integrazione. Punto di forza della programmazione del Consiglio di Classe è stata l'individualizzazione del percorso formativo. Tutte le risorse dell'istituzione scolastica sono state impiegate per far fronte alle situazioni più problematiche e per rimuovere gli ostacoli di ordine culturale, fisico, sociale ed architettonico che, in qualche modo, hanno potuto impedire il pieno sviluppo della personalità e delle capacità degli alunni svantaggiati.

Obiettivi specifici dell'attività:

- Messo a disposizione delle classi in cui sono inseriti gli alunni con disabilità il materiale di facile consumo e i sussidi didattici ritenuti necessari.
- Potenziato i "laboratori esperienziali" : grafico-pittorico , espressivo-teatrale, ludico-musicale, di cucina e dell'orto scolastico.
- Dotato gli alunni con disabilità dei sussidi personali (es. tastiera modificata, computer, programmi speciali ...) necessari per l'apprendimento.
- Tenuto aggiornato l'Istituto sulle iniziative proposte dal Centro Territoriale per l'Integrazione.
- Favorito la collaborazione tra insegnanti e genitori degli alunni in difficoltà.
- Curato il rapporto con i Servizi di Neuropsichiatria e Disabilità per gli alunni certificati.
- Partecipato agli incontri per Coordinatori per Inclusione organizzati dal CTI Bassano-Asiago.
- Partecipato agli incontri per Coordinatori per Inclusione organizzati dal MIUR-USRV-Ambito Territoriale di Vicenza.
- Partecipato agli incontri per l'elaborazione del PDF e del PEI degli alunni assegnati.
- Attività orientamento alunni di classe seconda/terza
- Incontri G.L.H.O. scuola - famiglia - U.L.S.S.
- Richieste OSS per organico anno successivo
- Schede di deroga per organico anno successivo
- Progetti di massima PEI
- Accordi preparatori per gli alunni ammessi all'esame di licenza riguardo le prove scritte e orali
- Incontri per la presa in carico dei nuovi alunni
- L'insegnante di sostegno ha organizzato il proprio intervento seguendo vari momenti:
- l'osservazione che ha come obiettivo la raccolta di informazioni riguardanti il comportamento, le strategie relazionali e comunicative, gli interessi e le attività privilegiate che si attivano sia nel rapporto individuale che nel contesto della classe che all'interno della scuola nei momenti liberi;
- la rilevazione delle abilità e del potenziale residuo;
- la definizione di un obiettivo primario e dei sotto obiettivi conseguenti;
- la prima ideazione di strategie d'intervento;
- le ipotesi di verifica.
- la riformulazione e l'ottimizzazione dell'intervento conseguentemente alla verifica.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- Nel corso dell'anno scolastico sono stati previsti generalmente un incontro tra gli insegnanti ed il personale dell' U.L.S.S. di Bassano o di altro distretto.
- Qualora siano state ravvisate la necessità sono stati effettuati ulteriori incontri.
- In considerazione della variabilità degli interventi degli insegnanti di sostegno e dall'esperienza degli anni trascorsi, gli incontri di coordinamento degli insegnanti di sostegno sono stati convocati al di fuori degli incontri di dipartimento ogni qualvolta se ne sia stata valutata la necessità. Tali incontri sono stati svolti sia tra tutti gli insegnanti dell'Istituto, sia per sede con questi obiettivi:
 - armonizzare il lavoro del gruppo;
 - analizzare e verificare lo svolgimento del progetto;
 - individuare e attuare momenti formativi indicati dal gruppo;
 - formulare ipotesi per la progettazione futura;
 - concordare modalità di intervento nei casi condivisi;
 - sviluppare sinergie con l'operatore U.L.S.S.;
 - elaborare materiale didattico;
 - confrontare le proprie rilevazioni sugli alunni;
 - incontrare genitori ed insegnanti;
 - ricerca di soluzioni immediate in caso di emergenze.

P 35 – INCLUDIAMO ALUNNI CERTIFICATI L. 104/92 SCUOLA PRIMARIA

Programmazione iniziale = € 585,00 Programmazione definitiva = € 729,26

€ 49,32 Stornati € 49,32 dal progetto P22 Inclusione alunni certificati L104/92 Scuola infanzia a favore del progetto P35 per maggiori impegni € 329,02 Stornato da P31 Lettorato lingua tedesca classi 2 a favore del P32 Lettorato lingua tedesca classi 3^ per la copertura degli impegni;

€ 94,94 Stornati da P07 € 228,49 Lettura a favore dei seguenti progetti con maggior impegni:
 P35 € 94,94 02/03/08
 P56 € 133,55 02/03/09;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 729,26

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	585,00	144,26	729,26	729,26	0,00	0,00
Totale.....	585,00	144,26	729,26	729,26	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

Preso in carico ed inclusione scolastica degli alunni con disabilità della scuola primaria

Obiettivi specifici dell'attività:

Favorire e facilitare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della scuola primaria

Adempiere agli obblighi di documentazione previsti dalla legge in materia di integrazione degli alunni portatori di handicap.

Sostenere con attrezzature e materiali adeguati l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

P 37 – FORMAZIONI CLASSI

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 0,00

Il Progetto ha visto la liquidazione delle ore prestate dal personale docente, liquidate con il fondo d'Istituto.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità

Aver formato classi/sezioni omogenee ed equilibrate, sulla base di criteri trasparenti, condivisi e per quanto possibile oggettivi.

Obiettivi raggiunti

Aver utilizzato gli elementi di conoscenza della situazione degli alunni "in entrata" in vista della formazione delle classi prime (primaria e secondaria).

Aver raccolto e confrontato dati emersi da prove e informazioni "oggettive", anche per la conoscenza dei livelli di partenza degli alunni (solo primaria).

P 41 – ATTIVITA' SPORTIVA SCOLASTICA

Programmazione iniziale = € 1.615,00 Programmazione definitiva = € 1.715,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 100,00 Contributo € 100,00 per spese trasporto manifestazione "Sulle strade della grande guerra";

somme impegnate pari alle somme pagate = € 1.707,47

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-Beni di consumo	100,00	370,66	470,66	470,66	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.515,00	-270,66	1.244,34	1.236,81	7,53	0,00
Totale.....	1.615,00	100,00	1.715,00	1.707,47	7,53	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

sviluppare il valore etico dello sport, del confronto e della competizione;

migliorare la consapevolezza delle proprie capacità;

acquisire sani stili di vita.

Obiettivi specifici dell'attività: acquisire gli elementi tecnici e tattici degli sport proposti.

P 42 – ORIENTAMENTO

Programmazione iniziale = € 461,39 Programmazione definitiva = € 1.197,39

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 400,00 da Università di PD Rimborso spese per scuole accreditate Tirocinio Università Padova aa. ss. precedenti;

€ 336,00 da Università di PD Rimborso spese per scuole accreditate Tirocinio Università Padova a.s. 2017/18;

somme impegnate pari alle somme pagate = € 400,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

02-Beni di consumo	100,00	736,00	836,00	400,00	436,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	361,39	0,00	361,39	0,00	361,39	0,00
Totale.....	100,00	736,00	461,39	0,00	797,39	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

- favorire negli alunni una maggiore conoscenza delle proprie attitudini per iniziare un cammino efficace di orientamento e di scoperta;
- offrire occasioni di riflessione per consentire agli studenti di maturare positivamente il proprio processo di formazione personale;
- presentare occasioni per stimolare la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
- favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.

Obiettivi specifici dell'attività:

- Sviluppare negli studenti e nelle loro famiglie l'opinione che la scelta scolastica si inquadri nell' "arco di tutta la vita" dello studente.
- Promuovere il processo di scelta attraverso una corretta informazione per alunni e per le famiglie.
- Aumentare il livello di consapevolezza degli studenti rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali.
- Agevolare il passaggio tra scuola Secondaria di primo grado e Secondo grado.
- Guidare gli studenti a comprendere le proprie attitudini per la scelta del corso di studi da intraprendere dopo la scuola media.
- Offrire occasioni di riflessione per consentire agli studenti di maturare positivamente il proprio processo di formazione personale.
- Favorire la progressiva consapevolezza dei propri interessi e delle proprie inclinazioni per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Fornire agli studenti le indicazioni sulle richieste del mercato del lavoro al fine di operare scelte efficaci per il proprio futuro occupazionale

P 45 – PROGETTO COMUNE - FUNZIONAMENTO

Programmazione iniziale = € 53.255,42 Programmazione definitiva = € 53.255,42

somme impegnate € 37.108,54 somme pagate € 36.831,53 residui € 277,01

RESIDUI PASSIVI € 1.242,37

€ 58,24 Buono d'ordine n. 119/11.12.2018 Latte scuola -infanzia Latterie Vicentine;

€ 218,77 F24EP IVA DICEMBRE su ft. 180379/19.12.18-Studiosan;

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02-beni di consumo	29.913,42	-2.779,20	27.134,22	20.902,72	6.231,50	277,01
03-Acquisto di	13.342,00	2.478,53	15.820,53	11.799,26	4.021,27	0,00

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

servizi ed utilizzo di beni di terzi						
06 – beni di investimento	10.000,00	300,67	10.300,67	4.406,56	5.894,11	0,00
Totale.....	53.255,42	0,00	53.255,42	37.108,54	16.146,88	277,01

Nel presente Progetto, sono state sostenute le seguenti spese più significative:

- Spese telefoniche
- Brandine con piedini e carrello portabrandine- plesso M.Ai Caduti
- Tende e pellicole antinfortunistiche
- Grembiuli per collaboratori scolastici
- Installazione strutture Basket
- Materiale igienico sanitario
- Lavatrice
- Tablet Ipad
- Arredi scolastici
- Materiale didattico
- Abbonamento a riviste
- Materiale di cancelleria
- Manutenzioni varie

P 46 – PROGETTO FONDO SOLIDARIETA'

Programmazione iniziale = € 840,00 Programmazione definitiva = € 840,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 219,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	840,00	0,00	840,00	219,00	621,00	0,00
Totale.....	840,00	0,00	840,00	219,00	621,00	0,00

Gli impegni hanno soddisfatto le richieste pervenute.

P 48 – PROGETTO GIOCO ANCH' IO – LEZIONI DI BASKIN – ANNO 2016

Programmazione iniziale = € 500,00 Programmazione definitiva = € 718,85

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 218,85 da Comune per copertura spese di trasporto Progetto Gioco anch' io P48 – € 218,85 (importo fattura superiore della previsione iniziale)

somme impegnate pari alle somme pagate = € 718,85

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00	218,85	718,85	718,85	0,00	0,00
Totale.....	500,00	218,85	718,85	718,85	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

- inclusione sociale attraverso la pratica sportiva; sviluppare e valorizzare le potenzialità e le autonomie degli alunni nel rispetto del processo evolutivo, favorendo l'autostima;
- avviare alla pratica sportiva;
- rispettare la diversità;
- stimolare nei ragazzi "a sviluppo tipico" una significativa riflessione sulle problematiche legate al mondo della diversità.

Obiettivi specifici dell'attività:

- migliorare lo stile di vita riducendo la sedentarietà;
- raggiungere una buona autonomia nello spogliatoio e nell'ambiente circostante;
- elaborare un graduale passaggio dalla conoscenza del proprio corpo all'elaborazione dello schema corporeo;
- raggiungere un buon grado di equilibrio, coordinazione e lateralità;
- percepire meglio il proprio corpo, attraverso esperienze motorie e percettive;
- far conoscere giochi sportivi e attività ludiche;
- accettare regole e collaborare con i compagni; partecipare alle manifestazioni sportive scolastiche proposte dall'Ufficio Ed. Fisica di Vicenza relativamente al progetto provinciale "Gioco anch'io, sport per tutti".

P 51- PROGETTO E-TWINNING

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 7.855,09

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 7.855,09 da INDIRE Piano regionale di Formazione E-Twinning del Veneto per l'anno 2018/19

somme impegnate pari alle somme pagate = € 7.346,87

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01 personale	0,00	1.015,30	1.015,30	865,87	149,43	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	6.589,79	6.589,79	6.335,00	254,79	0,00
04- Altre spese	0,00	250,00	250,00	146,00	104,00	0,00
Totale.....	0,00	7.855,09	7.855,09	7.346,87	508,22	0,00

Il progetto è stato gestito per nome e per conto dell'ufficio Scolastico Regionale del Veneto.

P 52 - PROGETTO TEATRALE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

Programmazione iniziale = € 924,00 Programmazione definitiva = € 924,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 886,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	924,00	0,00	924,00	886,00	38,00	0,00
Totale.....	924,00	0,00	924,00	886,00	38,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

- esplorare diversi linguaggi espressivi: la drammatizzazione, il gesto, i suoni, il movimento;
- sviluppare capacità cognitive e relazionali, di percezione, di ascolto, dei linguaggi comunicativi corporei e vocali;
- sviluppare la percezione e la conoscenza di se', degli altri e della realtà;
- fare esperienze di attività di gruppo per favorire lo sviluppo di comportamenti e abilità sociali (l'accoglienza, la condivisione e la fiducia);
- coltivare il piacere della fruizione teatrale, sia come spettatore che come attore, facendo vivere al bambino esperienze emozionanti e coinvolgenti: il teatro, la musica e la danza.

Obiettivi specifici dell'attività:

- utilizzare la voce, i gesti e i movimenti per drammatizzare;
- ascoltare, raccontare, comunicare e esprimere emozioni attraverso la drammatizzazione;
- sviluppare le abilità sociali attraverso le attività di gruppo (guardarsi negli occhi, rispettare le regole, i tempi e gli spazi, assumere posture adeguate al contesto, riconoscere le emozioni proprie e altrui..;
- eseguire un ascolto attivo di brani musicali con ritmo e movimenti adeguati;
- assumere ruoli diversi in base alla narrazione;
- esplorare i ruoli dell'attore e dello spettatore.

P 53- PROGETTO BIBLIOTECA/LABORATORIO 3.0

Programmazione iniziale = € 15.000,00 Programmazione definitiva = € 15.000,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 15.000,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01 personale	1.400,00	-1.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02-beni di consumo	0,00	736,47	736,47	736,47	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni	1.000,00	-1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

di terzi						
06-beni d'investimento	12.600,00	1.663,53	14.263,53	14.263,53	0,00	0,00
Totale.....	15.000,00	0,00	15.000,00	15.000,00	0,00	0,00

La richiesta del finanziamento si è resa necessaria vista la mancanza, nella nostra scuola, di una biblioteca e di uno spazio dove poter realizzare progetti comuni a tutto l'istituto o anche per singole classi con strumenti digitali di ultima generazione.

Il Bando faceva proprio al caso nostro e sono iniziate in un primo momento le consultazioni tra colleghi, con il DSGA e con la Dirigenza per capire come muoversi e chi poteva formare l'equipe che avrebbe seguito tutto l'iter che veniva richiesto.

Dopo alcuni incontri preliminari che sono serviti a realizzare un progetto vero e proprio che ha raccolto e costruito un elenco delle nostre necessità, abbiamo contattato dei consulenti di varie ditte per capire chi poteva al meglio realizzare la nostra idea di biblioteca tradizionale e digitale.

Sono state contattate quattro ditte, tutte hanno cercato di proporre la soluzione migliore per realizzare il nostro progetto, alla fine però la commissione ha valutato l'offerta migliore nel rapporto qualità-prezzo-assistenza.

Importanti sono stati anche i vari incontri con i rappresentanti del comune, proprietario dell'immobile, per concordare le varie fasi di predisposizione, allestimento e fruibilità degli spazi interessati al progetto del bando.

Fortunatamente la collaborazione ha reso possibile un iter progettuale preciso e puntuale nei modi e soprattutto nei tempi di realizzo.

Tutta la parte amministrativa è stata seguita dalla segreteria e dal DSGA che meticolosamente aggiornava la commissione sul da farsi e manteneva le relazioni tra i vari soggetti coinvolti.

Una volta giunto il materiale, a scuola è stata allestita la zona della Biblioteca 3.0 e inizialmente transennata in attesa del collaudo.

A collaudo avvenuto alcune classi hanno potuto sperimentare delle lezioni all'interno della nuova area e i ragazzi hanno manifestato un entusiasmo e una partecipazione veramente straordinarie!

Il progetto ha reso la scuola ancora più inclusiva e accogliente; attualmente stanno arrivando richieste per poter realizzare incontri e corsi digitali all'interno della nostra biblioteca 3.0 anche da enti o scuole del territorio che vorrebbero usufruire del nostro spazio e della nostra strumentazione, questo permetterà di creare una rete di scuole e associazioni che potranno lavorare insieme.

P 54– PROGETTO CRESCERE A RITMO DI MUSICA – INFANZIA/PRIMARIA/SEC.DI PRIMO GRADO-MUSICAL

Programmazione iniziale = € 1.031,00 Programmazione definitiva = € 2.342,80

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 185,00 Storno da Z Disponibilità da programmare (finanz.to dal Comune di Bassano) per impegno di spesa

Spettacolo fine anno al Pala Bruel (GO.SERVICE e noleggio pianoforte a coda)

€ 209,87 Prelevato dal F.do di Riserva a favore del Progetto per spese Service Spettacolo del 5/6/2018 presso Paladue

€500,00 Contributo dal Comitato Genitori IC2 Bassano per spese service spettacolo di fine anno "Musicando la storia dei popoli",

€ 364,13 da MIUR A.F. 2018 D.L. 104 2013 – ART. 8 ORIENTAMENTO € 555,61 a favore del Progetto;

€ 52,80 Stornati P31 Lettorato Lingua Tedesca classi seconde favore del progetto per maggiori impegni

somme impegnate pari alle somme pagate = € 2.342,80

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02- Beni di consumo	0,00	1.330,00	1.330,00	1.330,00	0,00	0,00

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.031,00	-18,20	1.012,80	1.012,80	0,00	0,00
Totale.....	1.031,00	1.311,80	2.342,80	2.342,80	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività progetto Giocando con la musica:

- avvicinare i bambini al mondo della musica, affinando la capacità di ascolto e promuovendo la relazione con i compagni.

Obiettivi specifici dell'attività:

- sono stati raggiunti gli obiettivi presenti nella scheda progetto

Finalità generali dell'attività Crescere a ritmo di musica" -Scuola Primaria-Tutti i plessi.

-sviluppare le attitudini musicali.

-integrare gli alunni nel gruppo classe, normodotati e disabili.

-crescita musicale attraverso l'ascolto, il movimento, il suonare, il parlare, il cantare, il conoscere.

Obiettivi specifici dell'attività:

-ASCOLTO: sviluppo delle capacità e attività di memorizzazione, di individuazione, di selezione, di confronto, di analisi. Percorsi utili a sviluppare ottimi livelli di attenzione e concentrazione per poter ampliare e ordinare la sua percezione nei confronti del suono e della musica.

-MOVIMENTO: presa di coscienza del proprio corpo nello spazio attraverso specifiche musiche atte a far esaltare le proprie doti di corpo espressivo-emotivo, mimo-danzante, gesto-motorie.

-SUONARE: sviluppo delle capacità ritmico sonore prodotte suonando il proprio corpo (mani, piedi, cosce, petto), suonando su strumenti ritmico-didattici (strumentario a disposizione della scuola), suonando il flauto per le classi 4^a e 5^a.

-CANTARE: sviluppo della vocalità, gestione della propria intonazione, attenzione delle diverse altezze musicali, delle diverse durate e dinamiche sonore, controllo della respirazione, sviluppa dell'espressività cantata. Canti per il gioco, per le ricorrenze e del vivere insieme.

Finalità generali dell'attività: Musicando la storia dei popoli

- Far interiorizzare nei ragazzi i contenuti teorici in maniera pratica mettendo in gioco le loro competenze.
- Coinvolgere i ragazzi in attività artistico-musicali che li renda protagonisti.
- Valorizzare le attitudini e le espressioni individuali di ogni ragazzo.
- Promuovere l'integrazione all'interno di un gruppo.
- Sviluppare la capacità di utilizzare linguaggi specifici e gli strumenti propri delle discipline per produrre messaggi creativi.

Obiettivi formativi:

- Favorire l'apprendimento e la crescita culturale individuale.
- Migliorare la conoscenza di sé anche in rapporto agli altri.
- Favorire la socializzazione nel rispetto reciproco potenziando gli aspetto emotivo-relazionali.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- Allargare il campo delle idee e delle esperienze artistiche.
- Favorire l' utilizzo di vari strumenti, linguaggi e tecniche specifiche.
- Favorire la disciplina e l' assimilazione responsabile delle regole all' interno di un gruppo.

Obiettivi specifici:

- Saper esprimersi sul piano affettivo emotivo e relazionale.
- Saper acquisire competenze di tipo comunicativo, espressivo, recitativo.
- Saper acquisire competenze relative all'uso di linguaggi diversi, danza, musica, canto.
- Saper sviluppare ed usare la voce nei suoi vari aspetti.
- Saper sviluppare capacità ritmico melodiche, artistiche e tecniche.
- Saper gestire lo spazio-scena.

P 56– PROGETTO ASSI DELLA SCUOLA

Programmazione iniziale = € 845,00 Programmazione definitiva = € 978,55

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 133,55 Stornati da P07 € 228,49 Lettura a favore dei seguenti progetti con maggior impegni:

somme impegnate pari alle somme pagate = € 978,55

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02- Beni di consumo	845,00	133,55	978,55	978,55	0,00	0,00
Totale.....	845,00	133,55	978,55	978,55	0,00	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità generali dell'attività:

- Favorire il successo scolastico
- Garantire, anche attraverso misure didattiche di supporto, una formazione adeguata agli studenti
- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità
- Preparare gli insegnanti nei confronti delle problematiche legate ai DSA
- Sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA
- Incrementare la comunicazione e la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e formazione

Obiettivi specifici dell'attività:

- Costruire collaborazioni diversificate, complementari e coerenti con le finalità dell' offerta formativa della scuola in materia di dislessia
- Fornire ai docenti strumenti che permettano loro di progettare in maniera flessibile interventi formativi rispondenti ai diversificati bisogni degli alunni DSA

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- Imparare e divulgare le procedure per usufruire dei supporti e dei servizi che a livello locale, regionale o nazionale possono sostenere, integrandole, le azioni programmate e progettate
- Capitalizzare le esperienze realizzate attraverso la riflessione, lo scambio e l'analisi di esperienze realizzate dai singoli docenti dell'istituto o da altri soggetti, in altri contesti.
- Divulgare e far conoscere i problemi legati e correlati alla dislessia, al fine di creare consapevolezza, modifiche nella didattica e nell'atteggiamento dei docenti nei confronti degli alunni a rischio.
- Creare professionalità in grado di porsi come punto di riferimento per la progettazione, la gestione dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica.
- Facilitare l'individuazione precoce di ritardi/difficoltà/eventuali disturbi di apprendimento della lettura e della scrittura.

P 57– PROGETTO LINGUE STRANIERE DI ISTITUTO

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 0,00

E' un riepilogo dei progetti relativi alle lingue. Di seguito la relazione finale della docente

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

L'attività, rivolta a docenti e studenti del nostro Istituto ha visto le seguenti azioni:

- Conoscere le diverse attività riguardanti le lingue straniere presenti nel nostro istituto, anche attraverso le docenti referenti nei plessi;
- proporre nuovi progetti nei diversi ordini di scuola;
- tenere i collegamenti con la rete territoriale Bassano-Asiago;
- far conoscere le proposte della rete e di altri attori che riguardino le lingue straniere;
- coordinare gli acquisti per il dipartimento verticale;
- mantenere i rapporti con i rappresentanti delle case editrici per l'acquisizione e la distribuzione dei materiali;
- tenere i contatti con le realtà del territorio interessate e interessanti (musei, mostre, rappresentazioni ecc.);
- report alla dirigenza;
- proporre la diffusione di letture semplificate in lingua straniera;
- mantenere un collegamento costante con i vari ordini delle scuole del nostro istituto, prestando attenzione ad un curriculum verticale ogniqualvolta possibile;
- proporre le varie forme di aggiornamento anche via web, seguendo webinar dedicati;
- partecipare ad incontri inerenti le lingue straniere proposti dal ns territorio;
- proporre l'acquisto di testi adatti alle richieste che man mano si presentano;
- costituire una biblioteca in lingua
- raccolta materiale di uso CLIL per l'istituto, dividendolo per le varie materie, formando anche una biblioteca di consultazione;
- contatti con la libreria Palazzo Roberti per i testi di lingua alla 'Mostra del libro' di maggio;
- accordi con la presidente comitato genitori per organizzare la 'Mostra del libro' del nostro istituto per quanto riguardava la sezione lingue straniere;
- raccolta tabelle di valutazione nuovo esame finale del primo ciclo di istruzione;

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

P 58- PROGETTO CORSO POMERIDIANO LINGUA PER CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE PET

Programmazione iniziale = € 7.260,00 Programmazione definitiva = € 7.590,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 330,00 Rimborso CONSAP € 510,00 per versamento quota corsi di certificazione lingua Inglese Cambridge
KET (n. 2 da € 90,00) -PET (n. 3 da 110,00) personale scuola

somme impegnate pari alle somme pagate = € 6.015,34

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-Personale	0,00	348,34	348,34	348,34	0,00	0,00
02- Beni di consumo	60,00	0,00	60,00	60,00	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.200,00	-18,34	7.181,66	5.607,00	1.574,66	0,00
Totale.....	7.260,00	330,00	7.590,00	6.015,34	1.574,66	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Obiettivi e attività:

il corso di lingua INGLESE con insegnante madrelingua ha avuto come finalità principale quella di motivare i ragazzi delle classi terze ad approfondire le conoscenze della lingua e della cultura INGLESE, dando loro altresì la possibilità di partecipare all' esame per ottenere la CERTIFICAZIONE EUROPEA P.E.T.- LIVELLO B1 DEL Q.C.E., attraverso l' associazione CAMBRIDGE. Oggi, la certificazione linguistica è un necessario passaporto per la mobilità in Europa e nel mondo e una richiesta sempre più pressante da parte del mondo della scuola, del lavoro e delle famiglie.

Destinatari dell' attività:

il corso - su base volontaria/facoltativa - era rivolto agli alunni eccellenti delle classi terze motivati al potenziamento delle loro conoscenze in lingua inglese e così anche l' esame finale. Inoltre, si è proposto un corso agli insegnanti, al personale scolastico e loro 'vicini' , tenuto di giovedì nel tardo pomeriggio, per venire incontro alle esigenze dei lavoratori.

Piano di lavoro:

da gennaio a maggio-giugno, per un' ora e mezza ad incontro per un totale di 24 ore, gli iscritti hanno seguito un corso in lingua tenuto da un docente Cambridge che li ha preparati a sostenere l' esame di certificazione. Le lezioni hanno insistito sulla conoscenza e lo sviluppo delle 4 abilità di listening, speaking reading and writing, fino al raggiungimento di una conoscenza completa

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

del programma d' esame P.E.T. Al termine del corso si è svolto un esame, diviso in due momenti, per la certificazione delle conoscenze di lingua inglese da parte degli iscritti al corso che ne avessero chiesto la partecipazione. Prima dell' esame, si è effettuato un mock test, test prova, perchè gli iscritti che volessero sostenere l' esame di certificazione, potessero affrontare un test-tipo e rendersi conto della preparazione raggiunta. I test sono stati valutati dall' insegnante del corso, secondo la tabella di valutazione Cambridge.

Modalità di verifica dei risultati:

L' insegnante di inglese delle varie classi terze ha previsto una valutazione collegiale dell' attività svolta, facendo delle considerazioni su di essa con i ragazzi interessati. I risultati in termini di valutazione saranno inviati dall' ente certificatore dopo un mese dalla data dell' esame e verranno conosciuti da ogni singolo esaminato attraverso il personale da utilizzare nel sito Cambridge. I ragazzi otterranno un certificato in formato cartaceo dal Cambridge Institute, consegnato loro dal ns istituto.

P 59– PROGETTO ENGLISH WEEK

Programmazione iniziale = € 4.000,00 Programmazione definitiva = € 8.299,20

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 4.299,20 Ulteriori contributo genitori per adesione progetto English Week

somme impegnate pari alle somme pagate = € 7.126,55

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-Personale	1.725,10	-129,09	1.596,01	1.596,01	0,00	0,00
02- Beni di consumo	474,90	1.924,30	2.399,20	1.226,55	1.172,65	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.800,00	2.303,99	4.103,99	4.103,99	0,00	0,00
8-Rimborsi e spese correttive	0,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00
Totale.....	4.000,00	4.299,20	8.299,20	7.126,55	1.172,65	0,00

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità' :

- Rendere più efficace l'insegnamento/apprendimento della lingua straniera
- Motivare la popolazione scolastica dell'Istituto ad apprendere le lingue comunitarie;
- Motivare la popolazione scolastica dell'Istituto al sentimento di appartenenza alla Comunità Europea;

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- Creare motivazione all'apprendimento/studio della lingua inglese.
- Sviluppare la capacità di comprensione della lingua orale
- Migliorare la capacità di comunicare in lingua inglese
- Ampliare la conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche
- Acquisire sicurezza nell'esposizione in L2, superando difficoltà ed eventuali imbarazzi
- Comprendere l'importanza della L2 come mezzo di comunicazione reale
- Ampliare l'offerta formativa destinata ai bambini delle scuole primarie.

Obiettivi specifici dell'attività:

- Gli alunni delle classi della primaria potenziano la corretta pronuncia e il possesso di strutture linguistiche in lingua inglese;
- Gli alunni delle scuole primarie frequentano 1 oppure 2 settimane di full-immersion in lingua inglese con insegnanti madrelingua presso il plesso "A.Canova";

P 60– PROGETTO CLIL D'ISTITUTO

Programmazione iniziale = € 118,00 Programmazione definitiva = € 118,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 115,00

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
02- Beni di consumo	25,00	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	93,00	0,00	93,00	90,00	3,00	0,00
Totale.....	118,00	0,00	118,00	115,00	3,00	0,00

La residua disponibilità finanziaria confluirà nell'avanzo di amministrazione PA 2018

Estratto dalla relazione finale dell'insegnante referente del progetto

Finalità:

- far acquisire in L2 contenuti disciplinari di alcune materie
- migliorare la competenza linguistica e comunicativa in L2
- utilizzare la L2 come strumento per apprendere aumentandone l'esposizione in un contesto monitorato
- permettere un uso significativo della lingua per raggiungere risultati immediati, legati alla vita reale
- favorire attività interdisciplinari che sviluppino competenze trasversali
- presentare le discipline come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione e non come territori da proteggere definendo confini rigidi
- favorire una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze

P 61– PON 4 – ATELIER CREATIVI

Programmazione iniziale = € 15.000,00 Programmazione definitiva = € 15.000,00

somme impegnate pari alle somme pagate = € 14.960,26

Riepilogo spese:

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-Personale	637,00	-118,14	518,86	479,12	39,74	0,00
02- Beni di consumo	4.820,00	-3.357,43	1.462,57	1.462,57	0,00	0,00
06-Beni d'investimento	9.543,00	3.475,57	13.018,57	13.018,57	0,00	0,00
Totale.....	15.000,00	0,00	15.000,00	14.960,26	39,74	0,00

Il materiale acquistato ha completato il progetto finanziato dalla Fondazione Cariverona.

P 62– PON FSE 10.1.1°-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 44.856,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 44.856,00 PON FSE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI

somme impegnate pari alle somme pagate = € 40.036,66

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-Personale	0,00	16.116,00	16.116,00	12.424,19	3.691,81	0,00
02- Beni di consumo	0,00	6.123,50	6.123,50	5.055,97	1.067,53	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	22.616,50	22.616,50	22.556,50	60,00	0,00
Totale.....	0,00	44.856,00	44.856,00	40.036,66	4.819,34	0,00

Estratto dalla relazione finale

I dirigenti scolastici della rete che ha co-progettato il progetto su indicato formalmente autorizzato dal MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV - con lettera Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017, hanno relazionato in merito..

Considerato il lavoro di co-progettazione e il lavoro di rete tra Scuole e comunità locali in quanto le 4 scuole collaborano da anni all'interno di RTS - Rete Territoriale Scolastica di Bassano e Asiago, considerato che all'interno del progetto ci sono dei moduli che si concluderanno nell'a.s. 2018/2019, si condivide la valutazione intermedia.

Tutti i partner hanno portato la disponibilità di spazi, attrezzature, strumentazioni e risorse umane volontarie.

I destinatari delle attività progettuali sono stati ragazzi e ragazze della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione scolastica, di emarginazione e di devianza. I partecipanti sono stati individuati in sinergia tra la scuola ed i servizi sociali dei comuni coinvolti. Tutti i destinatari hanno avuto un proprio

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

progetto educativo individualizzato in maniera tale da poter monitorare puntualmente gli esiti delle attività ed eventuali accorgimenti da apportare in fase processuale.

Un' attenzione specifica è stata rivolta ai giovani migranti, molto numerosi in questi territori, e spesso a forte rischio emarginazione e devianza per molteplici motivi: isolamento, età maggiore dei compagni di classe, scarsa conoscenza delle lingue e/o delle dinamiche sociali locali, famiglie problematiche, ostacoli di tipo culturale.

P 63 - PON FSE Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 30.075,60

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 30.075,60 PON FSE – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.2 – AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

somme impegnate pari alle somme pagate = € 4.096,31

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-Personale	0,00	10.956,00	10.956,00	0,00	10.956,00	0,00
02- Beni di consumo	0,00	5.879,60	5.879,60	4.096,31	1.783,29	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	13.240,00	13.240,00	0,00	13.240,00	0,00
Totale.....	0,00	30.075,60	30.075,60	4.096,31	25.979,29	0,00

Il progetto è ancora in fase di realizzazione.

P 64 - PON FSE Obiettivo specifico 10.23- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico

Programmazione iniziale = € 0,00 Programmazione definitiva = € 7.082,00

sono intervenute le seguenti variazioni:

€ 7.082,00 PON FSE – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO

somme impegnate pari alle somme pagate = € 567,26

Riepilogo spese:

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
01-Personale	0,00	2.436,00	2.436,00	0,00	2.436,00	0,00
02- Beni di consumo	0,00	1.091,00	1.091,00	567,26	523,74	0,00
03-Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	3.555,00	3.555,00	0,00	3.555,00	0,00
Totale.....	0,00	7.082,00	7.082,00	567,26	6.514,74	0,00

Il progetto è ancora in fase di realizzazione.

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

R 98 - FONDO DI RISERVA

CONTO	Programmazione iniziale	VARIAZIONI	Programmazione definitiva	IMPEGNI	Residua Disponibilità Finanziaria	Residui
F.do Riserva	209,87	-209,87	0,00	0,00	0,00	0,00
	267,50	-209,87	0,00	0,00	0,00	0,00

AGGR. Z DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE	€ 146.129,22
---	---------------------

L'importo di **€ 146. 130, 02** confluirà nell'A.A. vincolato PA 2018:

- **€ 51.939,99** – Parte del contributo straordinario del Comune di Bassano del Gr. a.s. 2017/18- nota prot n. 4427/18.1.2018;
- **€ 3.378,82** – rimanenza contributo Comune POF 2018
- **€ 85.407,71** – Contributo straordinario del Comune pervenuto in data 31/12/2018 con successiva nota prot. 3142/14.1.18;
- **€ 129,70** – Contributo del Comune di Bassano del Gr. per Convegno “Pedalare per vivere” pervenuto in data 31/12/2018 con successiva nota prot. 3142/14.1.18;
- **€ 2.000,00** – 1° Premio Smooke free class pervenuto dalla Regione Veneto -nota prot. 174836 dell'11/03/2018;
- **€ 214,39** – Rimborso INAIL – rev. 211/06.12.18;
- **€ 3.058,61** – quota non utilizzata di Contributo Comune progetti POF

MINUTE SPESE

Il fondo anticipato dal Dirigente Scolastico al direttore SGA ai sensi dell'art. 17 del D.l. 44/01 pari ad € 500,00 è stato regolarmente reintegrato al termine dell'E.F. 2018 reversale n. 220 del 18/12/2018.

RIEPILOGO SPESE ATTIVITA'

ATTIVITA'	importo	incidenza percentuale su totale spese
A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	30.585,88	42, 85%
A02 FUNZIONAMETNO DIDATTICO GENERALE	26.638,01	37, 32%
A03 SPESE DI PERSONALE	0,00	0, 00
A04 SPESE DI INVESTIMENTO	14.150,15	19, 83%
A05 MANUTENZIONE EDIFICI	0,00	0, 00%
TOTALE.....	71.374,04	100,00%

RIEPILOGO SPESE PROGETTI

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

PROGETTI	importo	incidenza percentuale su totale spese
P7 - LETTURA	1.287,64	0, 60%
P9 – MULTIMEDIALITA'	8.716,48	4, 03%
P10 – BEN-ESSERE	8.063,57	3, 73%
P13 - SPORT E GIOCO	1.988,90	0, 92%
P14 – FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO	15.183,19	7, 02%
P15 - GITE	21.344,09	9, 87%
P17 – INTEGRAZIONE H	0,00	0, 00%
P18 - ACCOGLIENZA	3.885,10	1, 80%
P21 - GIOCHI MATEMATICI	209,00	0, 10%
P22 - INCLUSIONE ALUNNNI CERT. L104/92 SC.INFANZIA	830,63	0, 38%
P24 - CORSO POMERIDIANO DI LINGUA TED. PER CERTIFICAZIONE FIT 1/2	1.557,30	0, 72%
P25 - CORSO POM.NO LINGUA CERT. CAMBRIDGE	3.477,34	1, 61%
P28 LETTORATO IN LINGUA INGLESE	5.340,00	2, 47%
P29 - LETTORATO LINGUA FRANCESE CL. SECONDE	300,00	0, 14%
P30 - LETTORATO IN LINGUA FRANCESE CL. TERZE	150,00	0, 07%
P31 - LETTORATO LINGUA TEDESCA CL. SECONDE	600,01	0, 28%
P32 - LETTORATO LINGUA TEDESCA CLASSI TERZE	900,01	0, 42%
P33 - CLIL	30,00	0, 01%
P34 - INCLUSIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	2.034,38	0, 94%
P35 - INCLUDIAMO AL. CERT. L.104/SCUOLA PRIM.	729,26	0, 34%
P41 - ATTIVITA' SPORTIVA SCOLASTICA	1.707,47	0, 79%
P42 - ORIENTAMENTO	400,00	0, 18%
P45 - PROGETTO COMUNE - FUNZIONAMENTO	37.108,54	17, 16%
P46 - PROGETTO FONDO SOLIDARIETA'	219,00	0, 10%
P48 - PROGETTO GIOCO ANCH'IO - LEZIONI DI BASKIN	718,85	0, 33%
P51 - PROGETTO E-TWINNING	7.346,87	3, 40%
P52 – PROGETTO TEATRALE SCUOLE INFANZIA	886,00	0, 41%
P53 - PROGETTO BIBLIOTECA/LABORATORIO 3.0	15.000,00	6, 94%
P54 –CRESCERE A RITMODI MUSICA	2.342,80	1, 08%
P 56 – ASSI DELLA SCUOLA	978,55	0, 45%
P 57 – PROGETTO LINGUE STRANIERE	0,00	0, 00%
P 58 – CORSO POMERIDIANO LINGUA CERTIF. CAMBRIDGE	6.015,34	2, 78%
P59 - PROGETTO ENGLISH WEEK	7.126,55	3, 30%
P60 – CLIL DI ISTITUTO	115,00	0, 05%

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

P61 – PON 4 – ATELIER CREATIVI	14.960,26	6,92%
P62 – PON FSE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI	40.036,66	18,51%
P63– PON FSE – AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARE DI BASE	4.096,31	1,89%
P64 – PON FSE - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 -POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO	567,26	0,26%
TOTALE.....	216.252,36	100,00%

RIEPILOGO SPESE PER TIPOLOGIA DI SPESA

conto	importo	incidenza percentuale su totale spese
01 – Spese per personale	20.761,83	7,22%
02 – Beni di consumo	57.401,35	19,96%
03 – Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	154.671,02	53,77%
04 – Altre spese	2.284,66	0,79%
05 – Oneri straordinari	0,00	0,00%
06 – Beni di investimento	51.201,54	17,80 %
07 - Oneri finanziari	0,00	0,00%
08 - Rimborsi	1.306,00	0,45%
TOTALE.....	287.626,40	100,00%

ESAME DEL CONTO PATRIMONIALE

PROSPETTO DELL' ATTIVO	VOCI	Situazione all' 1/1/2017	Variazioni	Situazione al31/12/17
	IMMOBILIZZAZIONI			
	A-2 Materiali			
	A-2- 2: Impianti e macchinari	3.226,98	-469,64	2.757,34
	A-2-3: Attrezzature industriali e commerciali	127.523,67	-7.606,39	119.917,28
	A-2- 6: altri beni	1.176,65	-69,25	1.107,40
	Totale immobilizzazioni	131.927,30	-8.145,28	123.782,02

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

	DISPONIBILITA' <i>B-2 Crediti - residui attivi -</i>			
	B-2-1: Verso lo Stato	22.014,23	15.264,72	37.278,95
	B-2-2: Verso altri	16.241,80	-14.241,80	2.000,00
	B-3-1 Titoli di Stato			
	B-3-2 Altri Titoli			
	B-4: Disponibilità liquide Banca e c/c/posta	58.931,26	165.930,82	224.862,08
	Totale disponibilità	97.187,29	166.953,74	264.141,03
	TOTALE ATTIVO	229.114,59	158.808,46	387.923,05
PROSPETTO DEL PASSIVO	VOCI			
	<i>A Debiti</i>			
	A-1-1 Debiti verso le banche			
	A-2-1 Residui passivi Stato	689,72	808,34	1.498,06
	A-1-2 Residui passivi verso Altri	3.203,31	-906,05	2.297,26
	Totale debiti	3.893,03	-97,71	3.795,32
	Consistenza Patrimoniale...	225.221,56	158.906,17	384.127,73
	TOTALE PASSIVO	229.114,59	158.808,46	387.923,05

Tale conto mette in evidenza la situazione inventariale all'inizio e alla fine dell'esercizio, integrata dai dati della consistenza dei fattori finanziari attivi e passivi.

CONCLUSIONI

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2018, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO

- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.Pe.F;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2018;
- per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello K si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto J, con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali.
- le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite.
- che alla data odierna non è stato presentato il modello 770 anno 2019 / redditi 2018 in quanto i termini non sono ancora scaduti.
- che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalle seguente tabella:

Indicatore	Periodo	Pubblicare entro	pubblicato	indice
Base trimestrale	gennaio – febbraio – marzo	30/04/2018	14/04/2018	-2,78
Base trimestrale	aprile – maggio – giugno	31/07/2018	12/07/2018	-12,12
Base trimestrale	luglio – agosto – settembre	31/10/2018	09/10/2018	-5,13
Base trimestrale	ottobre – novembre – dicembre	31/01/2019	17/01/2019	-14,24
Base annuale Anno 2018		31/01/2019	17/01/2019	-9,33

Indice inferiore a 0 = pagamenti medi prima della scadenza
Indice uguale a 0 = pagamenti medi entro la scadenza
Indice superiore a 0 = pagamenti medi dopo della scadenza

Bassano del Grappa, 15 marzo 2019

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO



Mod H (art. 6 c. 1)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 BASSANO DEL GRAPPA
 36061 BASSANO DEL GRAPPA (VI) VIA MONS. RODOLFI C.F. 91038230248 C.M. VIIC88200G

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO
 Esercizio finanziario 2018

ENTRATE		Programmazione alla data	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenza in + o -
Aggr.	Voce	a	b	c	d = b - c	e = a - b
01	Avanzo di amministrazione presunto	93.294,26				93.294,26
	01 Non vincolato	5.662,79				5.662,79
	02 Vincolato	87.631,47				87.631,47
02	Finanziamenti dello Stato	39.430,67	39.303,79	38.220,99	1.082,80	126,88
	01 Dotazione ordinaria	30.249,97	30.249,97	30.249,97		
	02 Dotazione perequativa					
	03 Altri finanziamenti non vincolati					
	04 Altri finanziamenti vincolati	9.180,70	9.053,82	7.971,02	1.082,80	126,88
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS					
03	Finanziamenti dalla Regione	900,00	2.900,00	900,00	2.000,00	-2.000,00
	01 Dotazione ordinaria					
	02 Dotazione perequativa					
	03 Altri finanziamenti non vincolati					
	04 Altri finanziamenti vincolati	900,00	2.900,00	900,00	2.000,00	-2.000,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	221.266,22	311.310,39	287.091,06	24.219,33	-90.044,17
	01 Unione Europea	82.013,60	78.010,66	53.791,33	24.219,33	4.002,94
	02 Provincia non vincolati					
	03 Provincia vincolati					
	04 Comune non vincolati					
	05 Comune vincolati	107.173,82	202.647,04	202.647,04		-95.473,22
	06 Altre istituzioni	32.078,80	30.652,69	30.652,69		1.426,11
05	Contributi da Privati	124.561,42	100.971,59	100.971,59		23.589,83
	01 Famiglie non vincolati	33.624,00	42.115,20	42.115,20		-8.491,20
	02 Famiglie vincolati	84.833,05	51.489,27	51.489,27		33.343,78
	03 Altri non vincolati	4.200,00	5.462,75	5.462,75		-1.262,75
	04 Altri vincolati	1.904,37	1.904,37	1.904,37		
06	Proventi da gestioni economiche					
	01 Azienda agraria					
	02 Azienda speciale					
	03 Attività per conto terzi					
	04 Attività convittuale					
07	Altre Entrate		192,08	192,08		-192,08
08	Mutui					
	Totale entrate	479.452,57	454.677,85	427.375,72	27.302,13	24.774,72
	Disavanzo di competenza		0,00			
	Totale a pareggio		454.677,85			



Mod H (art. 6 c. 1)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 BASSANO DEL GRAPPA

36061 BASSANO DEL GRAPPA (VI) VIA MONS. RODOLFI C.F. 91038230248 C.M. VIIC88200G

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO

Esercizio finanziario 2018

SPESE			Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste	Differenza
Aggr.	Voce		alla data	impegnate	pagate	da pagare	in + o -
			a	b	c	d = b - c	e = a - b
A	Attività		73.089,40	71.374,04	68.953,83	2.420,21	1.715,36
	01	Funzionamento amministrativo generale	30.585,88	30.585,88	29.010,25	1.575,63	
	02	Funzionamento didattico generale	27.195,67	26.638,01	26.111,20	526,81	557,66
	03	Spese di personale					
	04	Spese d'investimento	15.307,85	14.150,15	13.832,38	317,77	1.157,70
	05	Manutenzione edifici					
P	Progetti		354.423,18	216.252,36	214.877,25	1.375,11	138.170,82
	07	LETTURA	2.006,16	1.287,64	1.287,64		718,52
	09	MULTIMEDIALITA' e MULTIMODALITA'	8.716,48	8.716,48	8.624,98	91,50	
	10	BEN-ESSERE	8.170,43	8.063,57	8.063,57		106,86
	13	SPORT e GIOCO	7.073,00	1.988,90	1.988,90		5.084,10
	14	FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO	45.266,68	15.183,19	15.183,19		30.083,49
	15	GITE - USCITE DIDATTICHE	50.702,59	21.344,09	20.410,09	934,00	29.358,50
	17	INTEGRAZIONE	300,00				300,00
	18	ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO CONTINUITA' E VALUTAZIONE	14.000,00	3.885,10	3.885,10		10.114,90
	21	GIOCHI MATEMATICI	209,00	209,00	209,00		
	22	INCLUSIONE ALUNNI CERTIFICATI L104/92 SCUOLA INFANZIA	950,68	830,63	830,63		120,05
	24	CORSO POMERIDIANO DI LINGUA TEDESCA PER CERTIFICAZIONE FIT 1/2	3.375,31	1.557,30	1.557,30		1.818,01
	25	CORSO POMERIDIANO DI LINGUA PER CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	3.480,00	3.477,34	3.477,34		2,66
	28	LETTORATO IN LINGUA INGLESE	6.430,00	5.340,00	5.340,00		1.090,00
	29	LETTORATO IN LINGUA FRANCESE CLASSI SECONDE	300,00	300,00	300,00		
	30	LETTORATO DI LINGUA FRANCESE CLASSE TERZA	150,00	150,00	150,00		
	31	LETTORATO LINGUA TEDESCA CLASSI SECONDE	614,18	600,01	600,01		14,17
	32	LETTORATO LINGUA TEDESCA CLASSI TERZE	900,01	900,01	900,01		
	33	PROGETTO CLIL DI RETE	764,00	30,00	30,00		734,00
	34	INCLUSIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	2.437,50	2.034,38	1.961,78	72,60	403,12
	35	INCLUDIAMO ALUNNI CERTIFICATI L.104/92 SCUOLA PRIMARIA	729,26	729,26	729,26		
	41	ATTIVITA' SPORTIVA SCOLASTICA	1.715,00	1.707,47	1.707,47		7,53
	42	ORIENTAMENTO	1.197,39	400,00	400,00		797,39
	45	PROGETTO COMUNE - FUNZIONAMENTO	53.255,42	37.108,54	36.831,53	277,01	16.146,88

Pag. 2 di 4

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO



Mod H (art. 6 c. 1)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 BASSANO DEL GRAPPA
 36061 BASSANO DEL GRAPPA (VI) VIA MONS. RODOLFI C.F. 91038230248 C.M. VIIC88200G

CONTO CONSUNTIVO: CONTO FINANZIARIO

Esercizio finanziario 2018

SPESE		Programmazione alla data	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenza in + o -
Aggr.	Voce	a	b	c	d = b - c	e = a - b
P	Progetti	354.423,18	216.252,36	214.877,25	1.375,11	138.170,82
	46 PROGETTO FONDO SOLIDARIETA'	840,00	219,00	219,00		621,00
	48 GIOCO ANCH'IO - LEZIONI DI BASKIN	718,85	718,85	718,85		
	51 E-TWINNING	7.855,09	7.346,87	7.346,87		508,22
	52 PROGETTO TEATRALE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA	924,00	886,00	886,00		38,00
	53 BIBLIOTECA/LABORATORIO 3.0 -	15.000,00	15.000,00	15.000,00		
	54 CRESCERE A RITMO DI MUSICA - INFANZIA/PRIMARIA/SEC.DI PRIMO GRADO-MUSICAL	2.342,80	2.342,80	2.342,80		
	56 Progetto ASSI DELLA SCUOLA	978,55	978,55	978,55		
	57 Progetto LINGUE STRANIERE D'ISTITUTO					
	58 Progetto CORSO POMERIDIANO DI LINGUA PER CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE PET	7.590,00	6.015,34	6.015,34		1.574,66
	59 ENGLISH WEEK	8.299,20	7.126,55	7.126,55		1.172,65
	60 CLIL D'ISTITUTO	118,00	115,00	115,00		3,00
	61 PNSD- ATELIER CREATIVI - AZIONE 7	15.000,00	14.960,26	14.960,26		39,74
	62 PON FSE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2 Azione 10.1.1.A CON-FINI EDUCATIVI	44.856,00	40.036,66	40.036,66		4.819,34
	63 PON FSE - AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARE DI BASE	30.075,60	4.096,31	4.096,31		25.979,29
	64 PON FSE - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIOCULTURALE, ARTISTICO	7.082,00	567,26	567,26		6.514,74
G	Gestioni economiche					
	01 Azienda agraria					
	02 Azienda speciale					
	03 Attività per conto terzi					
	04 Attività convittuale					
R	Fondo di riserva					
	98 Fondo di riserva					
Totale spese		427.512,58	287.626,40	283.831,08	3.795,32	139.886,18
Avanzo di competenza			167.051,45			
Totale a pareggio			454.677,85			

La predetta relazione congiuntamente a tutti gli allegati previsti dal D.I. 129/2018 è approvata **(delibera nr. 28)** all'unanimità degli aventi diritto.

Favorevoli	17	Contrari	0	Astenuti	0
------------	----	----------	---	----------	---

... omissis

La seduta è tolta alle ore 21:20

Il Segretario del C.d.I
Maria Luisa Gnesotto

Il Presidente
Alessandro Fogliato

Per copia conforme

Il direttore s.g.amm.vi
Carmelo Febbe

Firmato digitalmente da FEBBE CARMELO